



5. SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI

	SENARYO-1	SENARYO-2	SENARYO-3	SENARYO-4	SENARYO-5	SENARYO-6
MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	-	-	-	1	1	1
MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	2	3	2	2	3	3
MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	2	1	1	1	1	2
MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	2	2	1	1	2	2
MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	1	1	2	1	-	-
MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	2	1	1	1	-	-

TOPLAM 42 SORU

Hedef "100" Tam Puan

VIDEO ÇÖZÜMLERİ




MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

1) Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanın başına "D", yanlış olanın başına "Y" harfi koyunuz.

$$25\% > \frac{1}{2}$$

$$0,69 > 45\%$$

$$\frac{3}{4} < 0,76$$

2)

$$57\% < \star < 67\%$$

Yıldız yerine aşağıdaki ifadelerden kaç tanesi yazılabilir?

0,6

$\frac{4}{5}$

0,058

$\frac{13}{20}$

3) Aşağıdaki aynı büyüklükteki 4 kumbaranın içindeki para miktarı altlarında verilmiştir.



61%



0,8



$\frac{8}{5}$



0,63

Buna göre bu kumbaraları, içinde bulunana para miktarına göre çok olandan az olana doğru sıralayınız.

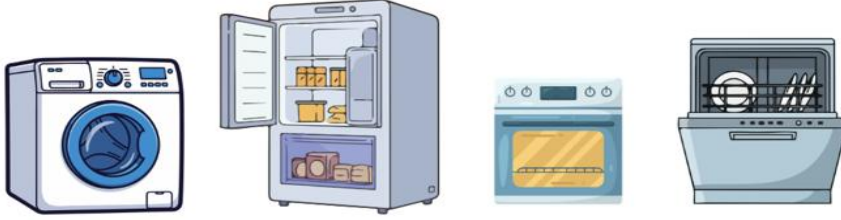


- 4) Eşit sayıda gömlek, pantolon, tişört bulunan bir giyim mağazasında gömleklerin $\frac{3}{25}$ 'ü, pantolonların 0,15 i, tişörtlerin % 17 si satılmıştır.



Bu mağazada satılmayan ürün miktarlarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

- 5) Bir beyaz eşya dükkanında satılan 4 ürüne uygulanan kampanya miktarları aşağıda belirtilmiştir.



0,69

% 83

 $\frac{7}{20}$

0,5

Bu 4 ürünün başlangıçtaki satış fiyatı birbirine eşittir. Buna göre hangi ürünün satış fiyatı diğerlerinden fazladır?

MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

- 6) Aşağıdaki soruları inceleyerek araştırma sorusu olanların sonundaki kutucuğa tik sembolü, olmayanların sonundaki kutucuğa çarpı sembolü koyunuz.

- a) Ülkemizde en çok sevilen yemek nedir?
- b) En küçük 3 basamaklı doğal sayı kaçtır?
- c) Yağız'ın tuttuğu takım nedir?
- d) Yaşadığınız şehirde en çok tercih edilen toplu taşıma aracı nedir?
- e) Şirinyer Anadolu Lisesi'nden mezun olan öğrencilerin en çok tercih ettiği üniversiteler nelerdir?



- 7) Bir sınıftaki öğrencilere meslek tercihleri sorulmuştur. Öğrencilerin 3'ü öğretmen 5'i avukat 7'si mühendis ve 6'sı doktor cevabını vermiştir.

Buna göre bu verileri çetele tablosunda gösteriniz.

- 8) Bir tura katılan 50 kişilik turist grubunun 13'ü Fransız, 15'i İtalyan ve 12'si Rus ve geriye kalanın tamamı Japon'dur.

Buna uygun verileri sıklık tablosunda gösteriniz.



- 9) Bir sınıftaki öğrencilere "En sevdiğiniz renk nedir?" sorusu sorulmuş ve her bir öğrenciden alınan cevap aşağıdaki gibi not edilmiştir.

Mavi	Pembe	Turuncu	Kırmızı	Mavi
Kırmızı	Mavi	Pembe	Mavi	Kırmızı

Buna göre bu verileri nokta grafiğinde gösteriniz.



10) Bir kitapçıda satılan bazı kitapların bir aylık satış sayıları aşağıdaki sıklık tablosunda gösterilmiştir.

Tablo: Kitapların Aylık Satış Sayıları

	Kitap Çeşidi	Satış Sayısı
R	Roman	26
H	Hikaye Kitabı	33
Ş	Şiir Kitabı	14
T	Tarih	11

Buna göre bu verileri sütun grafiğinde gösteriniz.

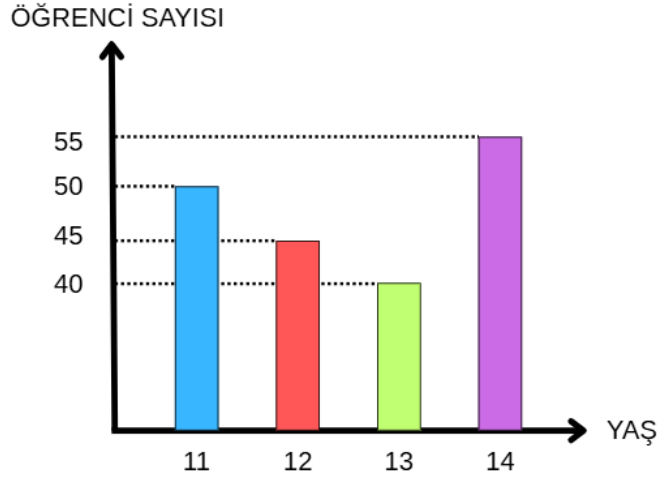
11) Sınıf başkanlığı seçiminde oyların 4'ünü Emel, 5'sini Sezin, 3'ünü Melih almıştır.

Buna göre yapılan sınıf başkanlığı seçiminde adayların aldığı oyların dağılımını daire grafiğinde gösteriniz.



12) Bir okuldaki öğrencilerin yaşlarına göre oluşturulan sütun grafiği aşağıda verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.



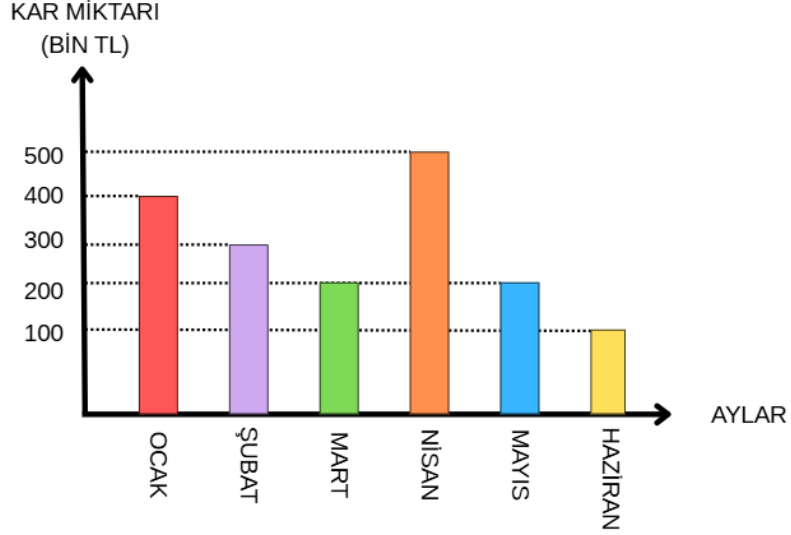
a) Yaşı 14 olan öğrenci sayısının kaç olduğunu bulalım.

b) Okuldaki tüm öğrencilerin sayısını bulalım.



MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

- 13)** Bir şirketin ilk altı ayında elde ettiği kar miktarları aşağıdaki sütun grafiğinde gösterilmiştir. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

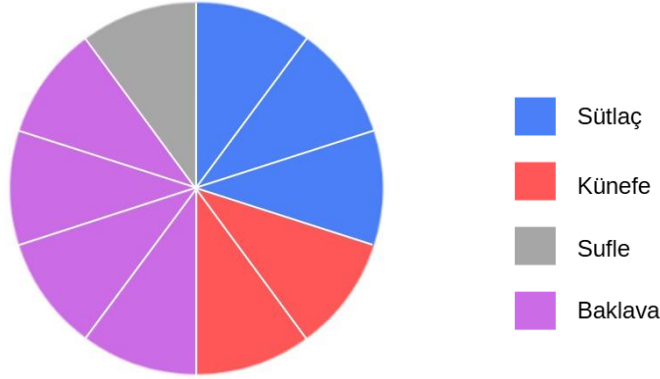


- a) En çok kar edilen ay hangisidir?
- b) Hangi aylarda eşit miktarda kar elde edilmiştir?
- c) Yılın ilk 4 ayında elde edilen toplam kar miktarı kaç TL'dir?
- d) Nisan ayında elde edilen kar miktarı, ocak ayında elde edilen kar miktarından kaç TL fazladır?



14) 10 kişilik bir sınıfta öğrencilere “ En sevdiğiniz tatlı nedir? ” sorusu sorulmuş ve elde edilen veriler aşağıdaki daire grafiğinde gösterilmiştir.

Grafik: Sevilen tatlı sayılarının dağılımı



Verilen daire grafiğine göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

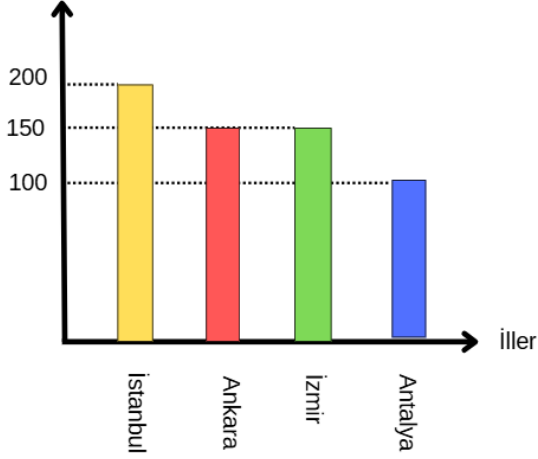
- a) Sınıfta en çok sevilen tatlı hangisidir?
- b) Künefe seven kişi sayısı tüm sınıfın kaçta kaçıdır?
- c) Baklava seven kişi sayısı sütlaç seven kişi sayısından kaç fazladır?



15) Bazı şehirlerde bulunan hastane sayıları ile ilgili bir araştırma yapılmıştır. Bu araştırmalarda elde edilen veriler aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir.

Grafik: Şehirlerdeki Hastane Sayılarının Dağılımı

Hastane sayısı



Grafik: Şehirlerdeki Hastane Sayılarının Dağılımı



Buna göre aşağıda verilen soruları cevaplayınız.

a) Yapılan araştırmanın sonucu için hangi grafiği kullanmak daha uygundur?

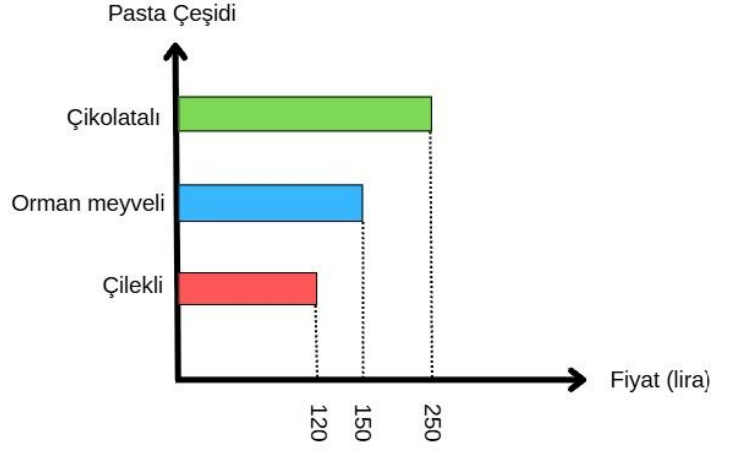
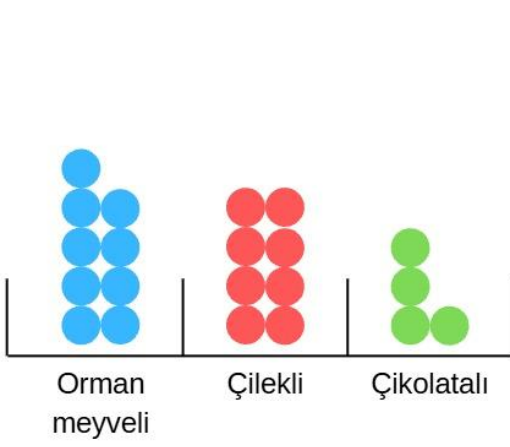
b) Bu verileri nokta grafiğinde gösterebilir miyiz?



16) Bir pastanede yapılan üç farklı meyveli pastanın gün boyunca kaç tane satıldığı aşağıdaki nokta grafiğinde, bu pastaların satış fiyatları ise sütun grafiğinde gösterilmiştir.

Grafik : Satılan pasta sayısı

Grafik : Pastaların birer tanesinin fiyatı



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) En az ve en çok satılan pasta çeşidi hangisidir?

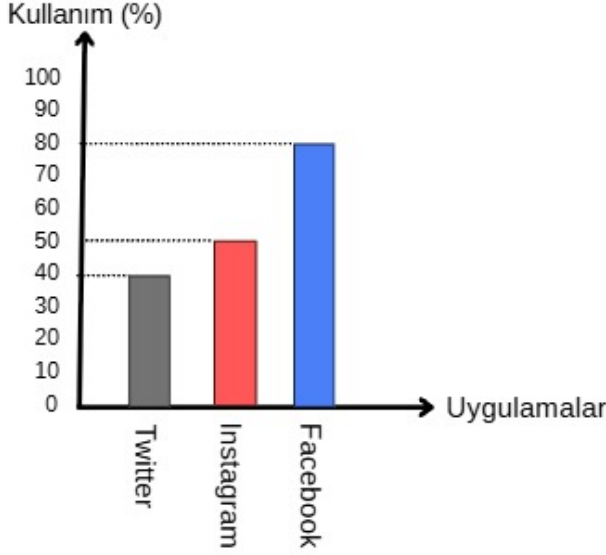
b) Gün boyunca en çok kazanç hangi pasta çeşidinden elde edilmiştir?

c) Çikolatalı pastadan elde edilen kazanç, çilekli pastadan elde edilen kazançtan ne kadar fazladır?

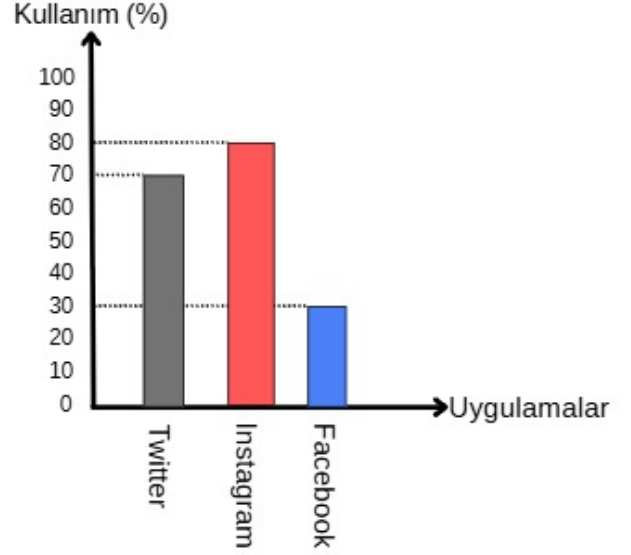


- 17) Kişilerin kullandığı sosyal medya uygulamaları hakkında veri derlemek amacıyla TÜİK'in 2018 ve 2025 yıllarında 12-18 yaş grubundaki çocuklara yaptığı araştırma sonuçları aşağıdaki sütun grafiklerinde gösterilmiştir.

Grafik: Kişilerin sosyal medya kullanım yüzdeleri, 2018



Grafik: Kişilerin sosyal medya kullanım yüzdeleri, 2025



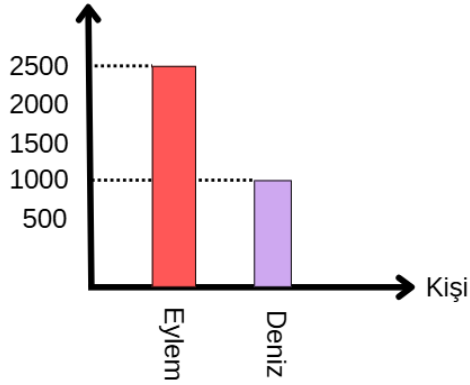
Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a) 2018 yılında en az kullanılan sosyal medya uygulaması hangisidir?
- b) 2018 yılında elde edilen verilerden hangisi 2025 yılında azalmıştır?
- c) 2025 yılının en çok kullanılan sosyal medya uygulaması hangisidir?



18)

Grafik: Bir haftada harcanan para miktarı
Para Miktarı



Yandaki sütun grafiğinde Eylem ve Deniz'in bir haftada harcadığı para miktarı verilmiştir. Grafikte Eylem' in harcadığı para miktarı Deniz'in harcadığı para miktarının 2 katı gibi algılanmaktadır.

Buna göre bu grafiğin hatalı yorumlanmasının nedenini yazınız.

MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıdaki eşit kollu terazilerin altlarında her birinden birer tane olan kütleler verilmiştir. Bu kütlelerin tamamını terazinin kefelelerine yerleştirerek teraziyi denge durumuna getiriniz.

19)



20)





21) Aşağıda verilen eşitliklerde semboller yerine gelmesi gereken sayıları bulunuz.

a) $\blacksquare + 14 = 26$

b) $\bullet - 3 = 17$

c) $\star \times 6 = 42$

d) $\blacktriangle : 2 = 24$

e) $\bullet + 7 = 6 + 13$

f) $\blacksquare + \blacksquare = 38 - 10$

22) Aşağıda verilen eşitliklerde semboller yerine gelmesi gereken sayıları işlem özelliklerinden yararlanarak bulunuz.

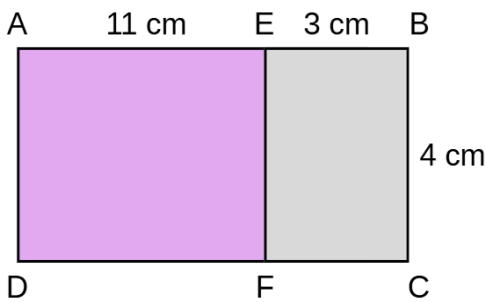
a) $15 + 13 = 13 + \blacktriangle$

b) $(7 + 1) + 4 = 7 + (\blacksquare + 4)$

c) $10 \times (2 + 3) = (10 \times 2) + (\bullet \times 3)$

23) Aşağıda verilen ABCD dikdörtgeni, dikdörtgen şeklinde iki parçaya ayrılmış ve her parçası farklı renge boyanmıştır.

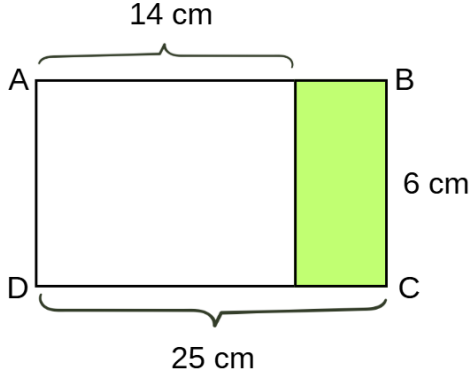
Buna göre ABCD dikdörtgeninin santimetrekare cinsinden alanını çarpma işleminin toplama işlemi üzerine dağılma özelliğini kullanarak bulunuz.



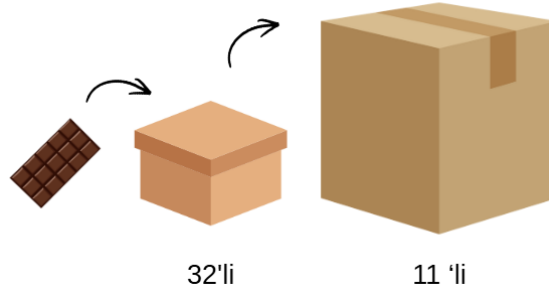


- 24) Aşağıda verilen ABCD dikdörtgeni, dikdörtgen şeklinde iki parçaya ayrılmış ve bir parçası yeşile boyanmıştır.

Buna göre ABCD dikdörtgeninde yeşil boyalı bölgenin santimetrekare cinsinden alanını çarpma işleminin çıkarma işlemi üzerine dağılma özelliğini kullanarak bulunuz.



- 25) Bir fabrikada üretilen çikolatalar her kutuda 32 adet çikolata olacak şekilde paketleniyor. Daha sonra bu kutulardan 11 tanesi bir koliye yerleştirilerek satılıyor.



Buna göre bu fabrikadan 10 koli çikolata alan toptancının satın aldığı toplam çikolata sayısını veren sayı cümlesini yazınız.



26)



Yukarıda verilen eşit kollu terazi dengededir. Bu terazinin sağ kefesinden bir tane cismi alınıyor. Buna göre terazinin tekrar dengeye gelmesi için sol kefesinden kaç tane cismi alınmalıdır?

MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme

27) Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri uygun şekilde doldurunuz.

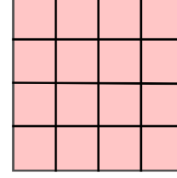
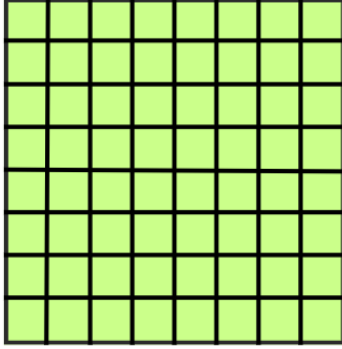
Sayının kendisiyle tekrarlı çarpımı	Üslü ifade olarak gösterimi	Üslü ifadenin okunuşu	Üslü ifadenin değeri
3×3			
	6^2		
		Beşin küpü	
$10 \times 10 \times 10$			

5.**2. DÖNEM 2. YAZILI****SINIF**

Video çözüm için QR kodu okutun



28) Aşağıda birim karelerden oluşan şekillerdeki birim kare sayısını bularak üslü ifade şeklinde gösteriniz.



29) Aşağıda verilen işlemlerin sonucunu bulunuz.

a) $4^3 - 5^2 =$

b) $6^2 - 2^3 =$

c) $1^3 + 3^2 + 0^2 =$

d) $2^2 \times 3^2 \times 1^2 =$

30) Seçil kumbarasına 150 TL daha atarsa kumbarasındaki paranın TL cinsinden toplam değeri dokuzun küpüne eşit olacaktır.

Buna göre Seçil'in kumbarasında başlangıçta kaç TL'si vardır?



5.**2. DÖNEM 2. YAZILI****SINIF**

Video çözüm için QR kodu okutun



31) 50 kg tuzun tamamı 2 kilogramlık paketlere doldurulacak ve bu paketler 80 liradan satılacaktır.

Buna göre tuz paketlerinin tamamının satışından elde edilen geliri TL cinsinden veren sayı cümlesini yazarak çözümünü yapınız.

32) Zeynep 6000 TL' ye aldığı motosikletin ücretinin 1500 TL'sini peşin, geri kalanını 9 eşit taksitle ödeyecektir.

Buna göre Zeynep'in ödeyeceği bir taksit tutarını TL cinsinden veren sayı cümlesini yazarak çözümleyiniz.



33) Aşağıda verilen işlemlerin sonucunu bulunuz.

a) $7 \times 4 + 12 =$

b) $3 \times (16 - 5) =$

c) $40 : 2^3 + 7 =$

d) $9 \times 6 + 6 : 3 =$



34) Aşağıdaki sayı cümlelerinde işlemler yerine kutular yerleştirilmiştir. Bu kutulara “ +, -, ×, ÷ ” işaretlerinden uygun olanı yerleştirerek eşitliği sağlayınız.

a) $3 \square 4 \square 2 = 6$

b) $2^3 \square 9 \square 3 = 11$

c) $5 \square (18 \square 3) = 75$

35)

8 sayısının 3 eksiğinin 4 katının 7 fazlası

Yukarıda verilen ifadeye uygun sayı cümlesini yazınız.

MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme

36) 4 ile başlayan ve üçer artan sayı örüntüsünü oluşturunuz. Örüntünün 10. adımını bulunuz.

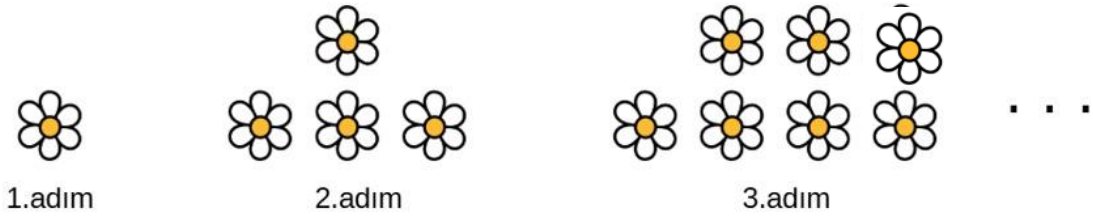


37) Aşağıda ardışık adımları arasındaki farkı sabit olan sayı örüntüsü verilmiştir.



Bu örüntüde boş kutulara gelmesi gereken sayıları yazınız.

38)



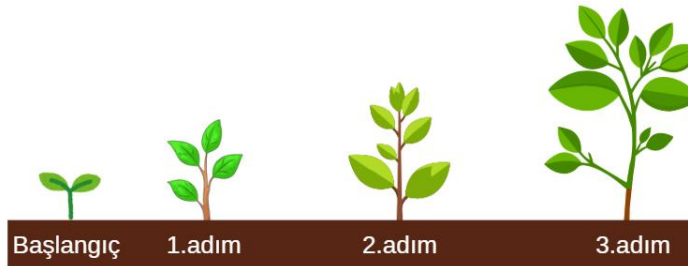
Papatyalarla oluşturulan örüntüde adım sayısı ile her adımda kullanılan papatya sayısı arasındaki ilişkiyi veren genel kuralı yazınız.

39) Aşağıda 25 santimetre uzunluğundaki bir bitkinin dikildikten üç ay sonraki boy uzunlukları gösterilmiştir.

1.adım= 29 cm

2.adım= 33 cm

3.adım= 37 cm



Bu bitki her ay aynı miktarda uzamaya devam ettiğine göre kaçınıcı ayın sonunda bitkinin boy uzunluğu 65 santimetre olur?



40) Aysel yeni aldığı kitabından ilk gün 20 sayfa okumuş ve sonraki her gün bir önceki gün okuduğu sayfa sayısını 5 arttırarak okumaya devam etmiştir.

Buna göre Aysel'in 7.gün okuduğu sayfa sayısı, 4.gün okuduğu sayfa sayısından kaç fazladır?



41) Aşağıda bir sayı örüntüsü ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Ardışık adımları arasındaki fark sabittir.

4. adımdaki sayı 18'dir.

8. adımdaki sayı 34'dir.

Buna göre bu örüntünün 1.adımındaki sayı kaçtır?

42) Aşağıdaki kartlar üzerine birer doğal sayı yazılmıştır.



Bu kartlar arasından biri çıkarıldığında kalan kartlar üzerinde yazan sayılar, ardışık adımları arası farkı sabit olan bir sayı örüntüsü oluşturmaktadır.

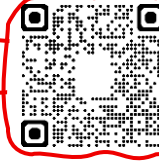
Buna göre çıkarılması gereken kart hangi karttır?



	SENARYO-1	SENARYO-2	SENARYO-3	SENARYO-4	SENARYO-5	SENARYO-6	SENARYO-7
5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme		1			1	1	1
5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme		2	1	2	1		
5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1		1	1		2	
5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	1		1				2
5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme					1		
5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme	1		1	1			1
5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	1	1	2	2	2		2
5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	1	2	2	2	1	2	
5.7.1.1. Eysel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	1	1					1
5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme	1	1					



Video Çözümler



5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme

1. Aşağıdaki tabloda verilen ifadelerin hangi kavrama ait olduğunu belirleyerek uygun kutucuğu işaretleyiniz.

	Isı	Sıcaklık
A. Termometre ile ölçülür.		
B. Kalorimetre kabı ile hesaplanır.		
C. Bir enerji türüdür.		
D. Enerji değildir bir çeşit göstergedir.		
E. Birimi Celcius (°C)'tur.		
F. Birimi kalori (cal) ya da joule (J)'dür.		
G. Akış yönü vardır.		
H. Maddeler arasında alınıp verilebilir.		

2. Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan bölümlere cümle doğru olacak şekilde uygun ifadeleri yazınız.

- A. Isı alışverişi için temel şart farkıdır.
- B. Isı, maddeden maddeye doğru akar.
- C. Sıcaklıkları farklı cisimler birbirine temas ettirildiğinde eşitlenince ısı alışverişi durur.
- D. Alınan veya verilen ısı enerjisi miktarına bağlıdır.
- E. Sıcaklık ile ölçülür.
- F. Isı alan maddenin artar.

3. Aşağıda ısı ve sıcaklık kavramları ile ilgili verilen cümleler doğru ise başındaki kutucuğa (D), yanlış ise (Y) yazınız.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. Odanın ısısı çok arttı, pencereyi açmalıyız. |
| <input type="checkbox"/> | B. Vücut sıcaklığım 37 °C'ye yükseldi. |
| <input type="checkbox"/> | C. Bugün havanın ısısı 25 °C idi. |
| <input type="checkbox"/> | D. Pişmekte olan çorbaya daldırılan metal kaşık çorbadan sıcaklık alır. |
| <input type="checkbox"/> | E. Ocaktan ısı alan tereyağı eridi. |
| <input type="checkbox"/> | F. Elime aldığım buz elimden sıcaklık aldığı için elim üşüdü. |

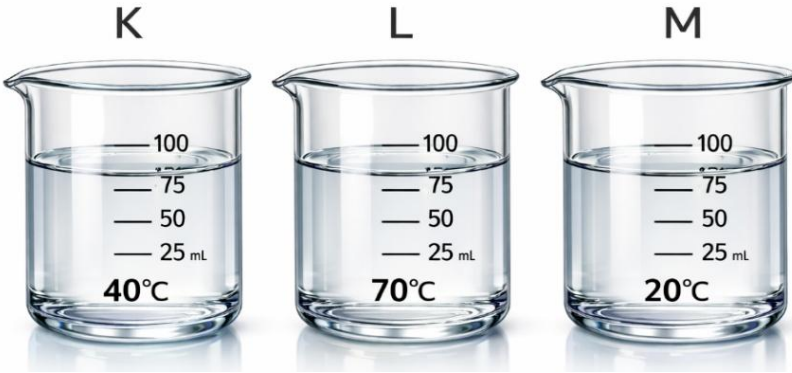


4. Aşağıdaki tabloda sıcaklıkları verilen cisimler birbirine temas ettiriliyor. Buna göre maddeler arasındaki ısı akış yönlerini çizip, tabloyu uygun yerleri işaretleyerek doldurunuz. (Maddeler ısı alışverişi sırasında hal değiştirmemektedir.)

Maddeler	Isı akış yönü	Isı		Sıcaklık	
		Alır	Verir	Artar	Azalır
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> K <div style="background-color: #add8e6; padding: 2px; display: inline-block;">30°C</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> L <div style="background-color: #ffcc99; padding: 2px; display: inline-block;">45°C</div> </div> </div>					
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> M <div style="background-color: #90ee90; padding: 2px; display: inline-block;">0°C</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> N <div style="background-color: #f0e68c; padding: 2px; display: inline-block;">70°C</div> </div> </div>					
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> T <div style="background-color: #d3d3d3; padding: 2px; display: inline-block;">25°C</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Z <div style="background-color: #cc99ff; padding: 2px; display: inline-block;">75°C</div> </div> </div>					
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> X <div style="background-color: #ffcc99; padding: 2px; display: inline-block;">80°C</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Y <div style="background-color: #add8e6; padding: 2px; display: inline-block;">45°C</div> </div> </div>					

5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme

5. Aşağıdaki özdeş kaplarda eşit miktarda farklı sıcaklıkta sular bulunmaktadır.



Kapların kalan kısımları 40°C'de su ile doldurulacaktır. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

A. K kabında ısı alışverişi gerçekleşir mi? Açıklayınız.

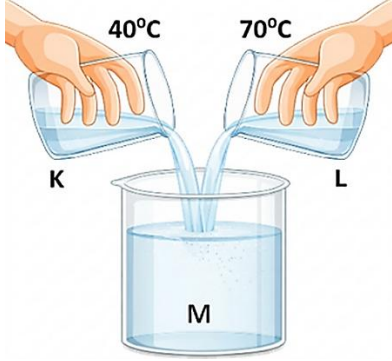
B. M kabındaki suyun sıcaklığı nasıl değişir? Açıklayınız.

C. Kaplardaki sıvılar arasında ısı alışverişi tamamlandığında en sıcak kap hangisi olur?

D. Kaplardaki sıvılar arasında ısı alışverişi tamamlandığında en soğuk kap hangisi olur?



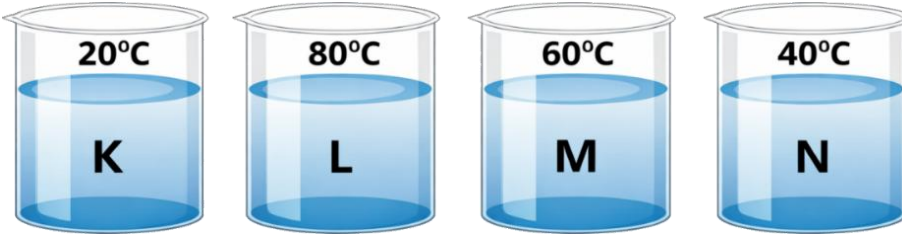
6. K ve L kaplarındaki sular M kabına boşaltılıyor.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- A. Sıvılar karıştırıldıklarında hangi sıvının sıcaklığı artar?
- B. Karıştırma sonucunda hangi sıvı ısı verecektir?
- C. Karışımın ısı alışverişi bittikten sonraki (denge) sıcaklığı hangi değerler arasında olacaktır?
- D. M kabındaki suyun sıcaklığı hangi kaptaki sudan daha fazla olmalıdır?
- E. M kabındaki suyun sıcaklığı hangi kaptaki sudan daha az olmalıdır?

7. Aşağıdaki kaplarda eşit miktarda aynı cins sıvılar farklı bir kapta karıştırılacaktır.

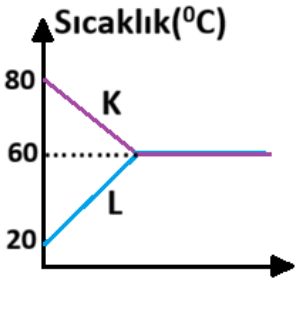


Isı alışverişi sadece sıvılar arasında gerçekleşmektedir. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- A. Hangi kaplardan eşit miktarda sıvı alarak oluşturulan karışımın sıcaklığı 30 °C olur?
- B. K ve M kaplarındaki sıvılar karıştırıldığında ısı akışı yönü nasıl olur? Yazınız.
- C. K ve L kaplarındaki sıvıların tamamı karıştırıldığında, karışımın denge sıcaklığı kaç °C olur?
- D. M ve N sıvıları karıştırıldığında hangi sıvı ısı alır?
- E. L ve N sıvıları karıştırıldığında hangi sıvı ısı verir?



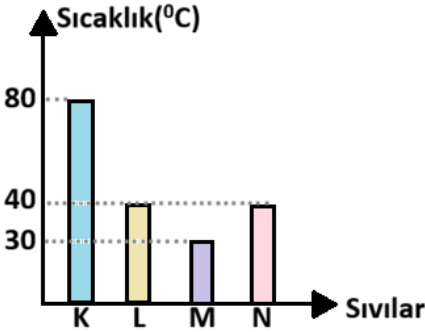
8. Aşağıdaki grafikte K ve L sıvılarının karıştırılması ile sıcaklıklarında meydana gelen değişim gösterilmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- A. Hangi sıvı ısı almıştır?
- B. Hangi sıvının sıcaklığı azalmıştır?
- C. Denge sıcaklığı kaç °C olmuştur?
- D. Hangi sıvının taneciklerinin hareket enerjisi artmıştır?

9. Aşağıdaki grafikte eşit kütleli aynı cins K, L, M ve N sıvılarının sıcaklıkları verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- A. Hangi sıvılar karıştırıldığında aralarında ısı alışverişi gerçekleşmez?
- B. Hangi sıvı diğerleri ile tek tek karıştırıldığında hep ısı alacaktır?

C. Hangi sıvılar karıştırıldığında aralarındaki ısı alışverişi bittiğinde sıcaklık değeri en fazla olur?

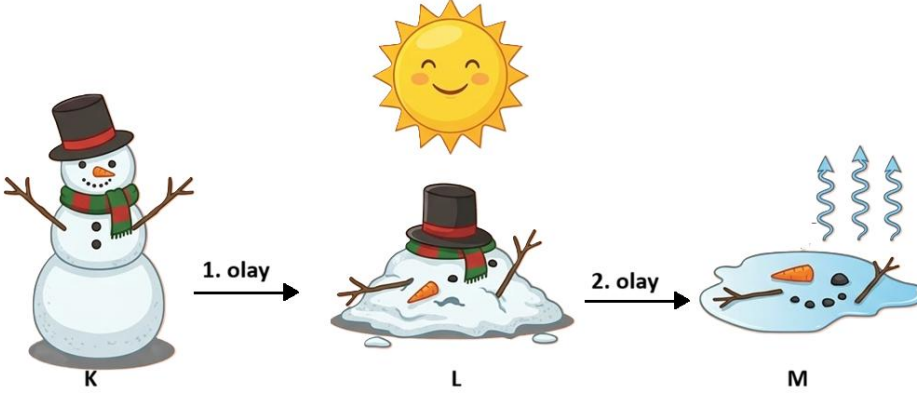
5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme

10. Aşağıda maddeler ok yönünde hal değişimine uğramaktadır. 1.bölümde maddelerin fiziksel halleri, 2.bölümde ise hal değişimi olayının adı yazılacaktır. Buna göre boş bırakılan bölümlere uygun ifadeleri yazınız.

	→		Donma		←		Katı	←		Gaz
	←		Buharlaştırma		→		Sıvı	→		Katı
	→		Süblimleşme		←		Gaz	←		Sıvı
	←		Erime		→		Katı	→		Gaz
	→		Yoğuşma		←		Sıvı	←		Katı
	←		Kırağlaşma		→		Gaz	→		Sıvı



11. Aşağıdaki görselde kardan adamın hal değişimleri verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

A. 1. ve 2. olayların hangi hal değişimleri gerçekleşmiştir yazınız.

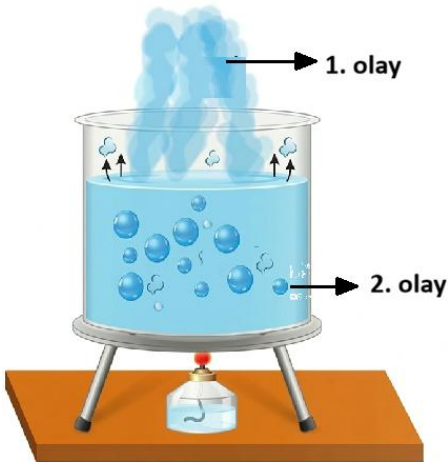
1.Olay:

2.Olay:

B. Kardan adamı oluşturan maddenin taneciklerinin öteleme ve dönme hareketi yaptığı durumların harflerini yazınız.

C. Kardan adam bu olaylar sırasında dışarıdan ısı enerjisi mi aldı yoksa dışarıya ısı enerjisi mi verdi yazınız.

12. Aşağıdaki görselde suyun kaynaması gösterilmiştir.



Görsel göre soruları cevaplayınız.

A. Hangi olay buharlaşmayı ifade etmektedir

B. Hangi olay kaynamayı ifade etmektedir?

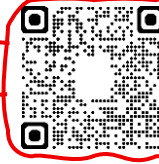
C. Hangi olay sıvının yüzeyinde gerçekleşir?

D. Hangi olay sıvının her yerinde olur?

E. Hangi olay belirli bir sıcaklık değerinde gerçekleşir?

F. Hangi olay her sıcaklıkta olabilir?

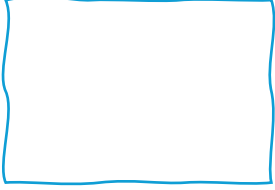
G. Hangi olaylar sırasında madde dışarıdan ısı almaktadır?



13. Aşağıda verilen olaylarda gerçekleşen hal değişimi olaylarını ısı alma veya ısı verme durumlarına göre sınıflandırınız.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| A. İçeceğin içindeki buzun erimesi | B. Aynanın buğulanması |
| C. Kuru buzun süblimleşmesi | D. Islak eldivenin kuruması |
| E. Kar yağması | F. Karların erimesi |
| G. Erimiş dondurmanın buzlukta katılaşması | H. Suyun donması |
| I. Sabah saatlerinde çimlerin üzerinde su damlacıkları oluşması | J. Ateşi olan çocuğa ıslak bez konması |
| K. Tavadaki tereyağının ocakta sıvılaşması | L. Mumun erimesi |
| M. Kışın göllerin donması | N. Sabah araba camında buz kristalleri oluşması |

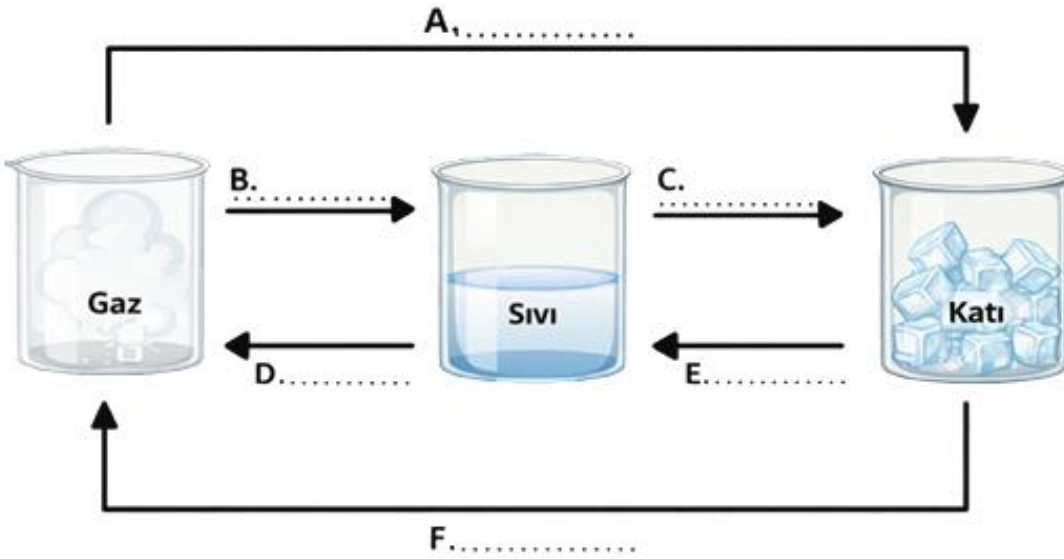
ISI ALAN



ISI VEREN



14. Aşağıda maddenin hal değişimlerini gösteren şema verilmiştir.

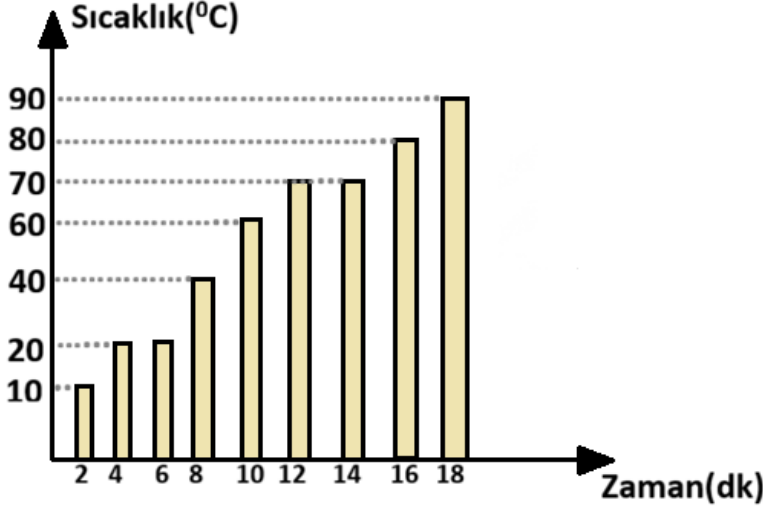


Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- A. Harflerle gösterilen hal değişimlerinin isimlerini görsel üzerine yazınız.
- B. Isı alarak gerçekleşen hal değişimlerinin harflerini yazınız.
- C. Isı vererek gerçekleşen hal değişimlerinin harflerini yazınız.
- D. Hal değişim olaylarından hangilerinde tanecikler arası mesafe azalır?
- E. Hangi hal değişimleri sırasında maddenin taneciklerinin hareketliliği artar?



15. Aşağıdaki grafikte saf bir maddenin ısıtılması sırasında sıcaklık değişimi verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- A. Madde kaç kez hal değiştirmiştir?
- B. Madde 18 dakika boyunca ısıtılmasına rağmen sıcaklığı neden bazı aralıklarda sabit kalmıştır? Kısaca açıklayınız.
- C. Maddenin erime sıcaklığı kaç celsius'tur?
- D. Madde kaç derecede kaynamıştır?
- E. Madde 80°C' de hangi fiziksel halde bulunur?
- F. Madde hangi sıcaklık değerlerinde iki fiziksel hali bir arada bulundurur?
- G. Maddenin sıvı halde bulunabileceği sıcaklık aralığını yazınız.



16. Aşağıda günlük hayatımızda karşılaştığımız bazı hal değişimi olayları verilmiştir.



K: Eriğin kurutulması



L: Buzluktan çıkan buzlu şişe etrafında buz kristallerinin oluşması

Bu olaylarla ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

A. Olaylarda meydana gelen hal değişimlerini yazınız.

K: L:

B. Olaylardaki hal değişimlerinin ısı alarak ya da ısı vererek gerçekleştiğini belirleyerek yazınız.

K: L:

C. Olaylara günlük hayattan ikişer tane örnek yazınız.

K: 1. L: 1.
2. 2.

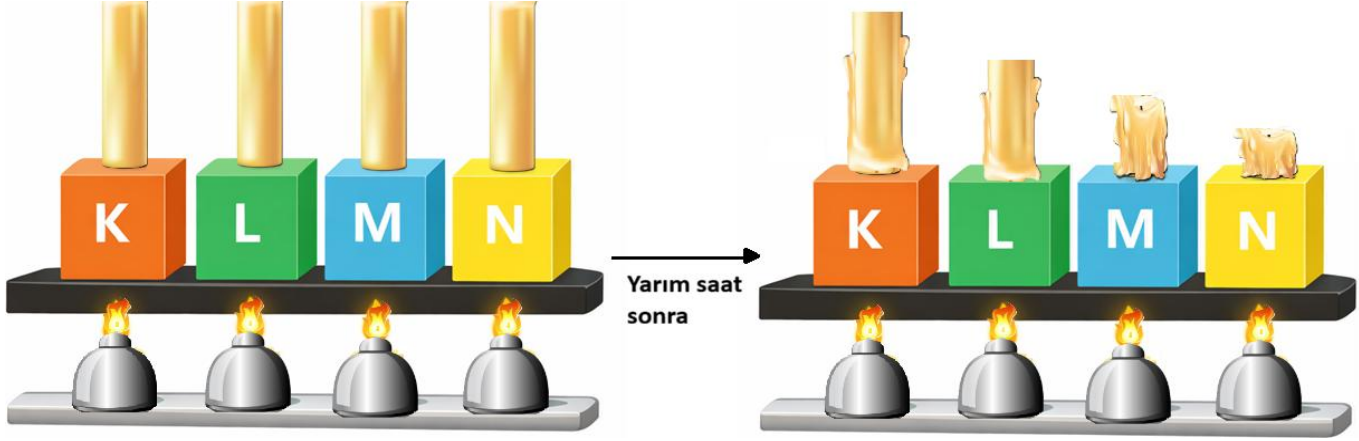
5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme

17. Aşağıdaki tabloda verilen malzemelerin ısı iletkeni / ısı yalıtkanı olma durumlarını belirleyerek uygun kutucuğu işaretleyiniz.

	Isı iletkeni	Isı yalıtkanı
a. Demir çatal		
b. Porselen fincan		
c. Strafor köpük		
d. Yün hırka		
e. Pamuklu çorap		
f. Gümüş yüzük		
g. Alüminyum folyo		
h. Termos bardak		
i. Bakır cezve		
j. Tahta yer kaplaması		



18. Öğretmen laboratuvarında ısı iletkenliği ile ilgili aşağıdaki deney düzeneğini hazırlamıştır. Farklı maddelerden yapılmış aynı boyutlara sahip K, L, M ve N küplerinin üzerine özdeş mumları koymuştur. Özdeş ısıtıcıları küplerin altında yakarak öğrencilerin mumlardaki değişimleri izlemeleri istemiştir. Mumların başlangıç durumları ve yarım saat sonraki durumları görselde verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

A. Küplerin ısı iletkenliklerini en iyi olandan en kötü olana doğru sıralayınız.

B. Isıyı iyi ileten bir fırın tepsisi yapmak için hangi küpün yapıldığı malzeme en uygun olur?

C. Elimizin yanmasını engellemek için yapacağımız bir tencere kulpu için hangi malzeme en uygundur?

D. Termos bardak için hangi malzeme en uygun olacaktır?

19. Isı yalıtımının sağladığı yararları üç tanesini yazınız.

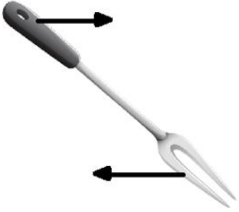
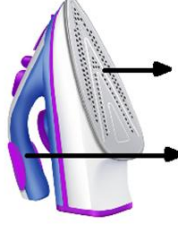
1.

2.

3.



20. Aşağıda günlük hayatımızda kullandığımız bazı malzemeler verilmiştir. Malzemelerdeki işaretlenen bölümlerin ısı iletkeni veya ısı yalıtkanı olma durumlarını belirleyerek yanlarına yazınız.



5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme



21. Kışın daha sıcak kalması için ısı kaybını azaltan bir ev modeli yapmak istediğinizi düşünün. Bunun için karton kutu, pamuk, alüminyum folyo, strafor ve şeffaf plastik gibi malzemelerden istediğinizi kullanabilirsiniz.

Bu malzemeleri kullanarak ısı kaybını azaltacak bir ev modeli tasarladığınızı düşünerek aşağıdaki soruları cevaplayınız.

A. Modelinizde hangi malzemeleri nerelerde kullanacağınızı yazınız.

B. Seçtiğiniz malzemelerin ısı yalıtımı sağlamanın nedenini açıklayınız.

C. Yaptığınız yalıtımlı evin kullanımının sağlayacağı yararlardan iki tanesini yazınız.

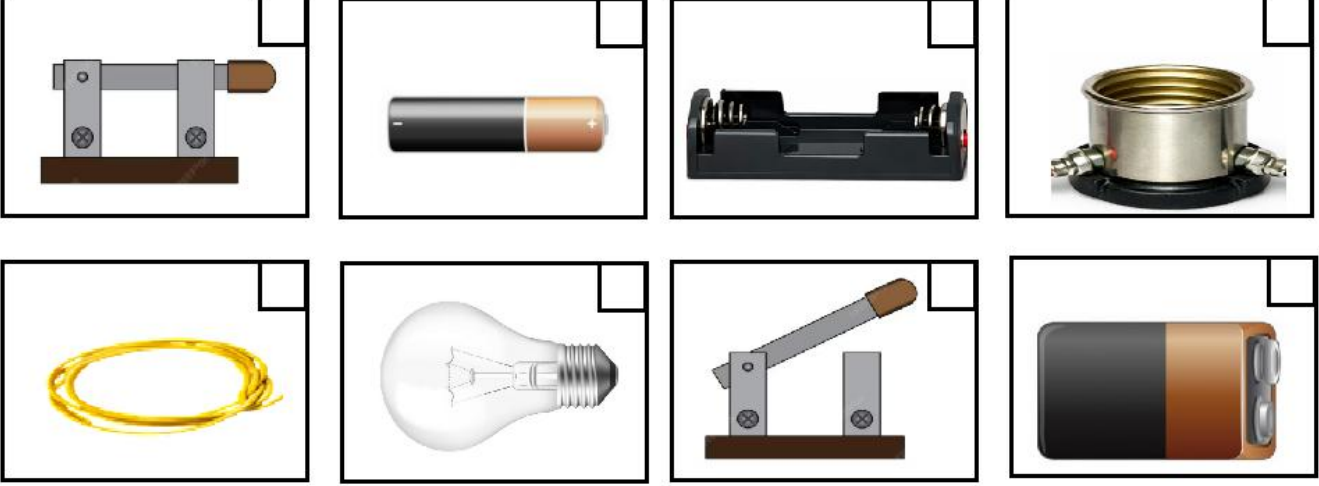
1.

2.



5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme

22. Aşağıda verilen devre elemanlarından sembolü olanların kutucuklarını işaretleyiniz.



23. Aşağıda verilen elektrik devresi elemanlarının sembollerini yanlarındaki kutucuklara çizin.

Devre elemanı	Görsel	Sembol
Pil		
Ampul		
Anahtar		Açık
		Kapalı
Bağlantı kablosu		

24. Aşağıda verilen devre elemanlarının elektrik devresindeki görevlerini yazınız.

Pil:

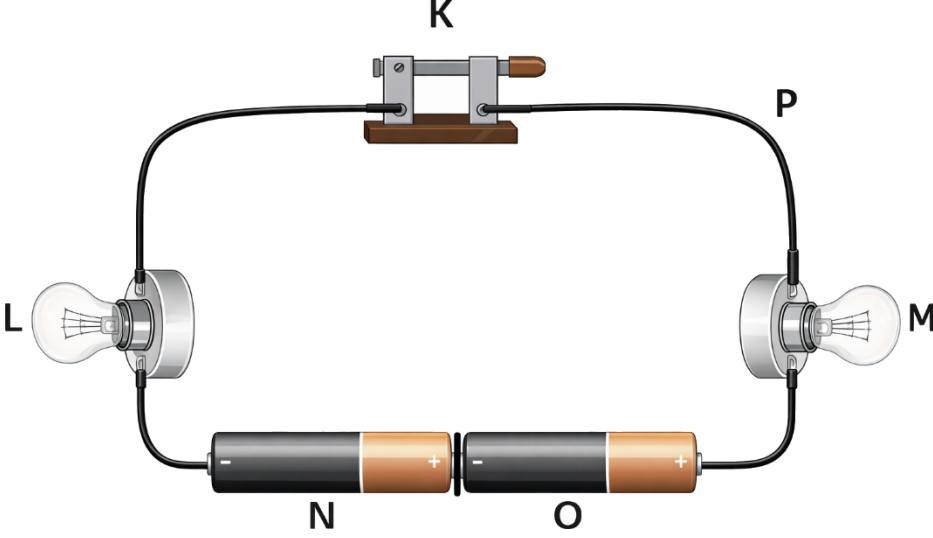
Bağlantı Kablosu:

Anahtar:

Ampul:



25. Aşağıda bir elektrik devresi görseli verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- A. Devreye elektrik enerji sağlayan devre elemanlarının harflerini yazınız.....
- B. Devrede elektrik enerjisini ışık enerjisine çeviren devre elemanlarının harflerini yazınız.....
- C. Devredeki elektrik geçişini kontrol etmeye yarayan devre elemanı hangi harf ile gösterilmiştir?.....
- D. Devrede elektrik iletimi hangi harf ile belirtilen devre elemanı tarafından gerçekleştirilir?.....
- E. Devrede bulunan devre elemanlarının sayılarını yazınız.

Ampul :

Anahtar :

Pil:

F. Anahtar kapalı olması rağmen ampuller ışık vermiyor ise bu duruma neden olabilecek iki farklı sorun yazınız.

1.

2.



5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme

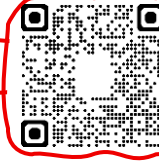
26. Aşağıdaki tabloda verilen devrelerin şemalarını çiziniz. Devrede bulunan devre elemanlarının sayısını yazınız.

Elektrik devresi	Şema çizimi	Devre elemanı sayısı
		Pil : Ampul: Anahtar :
		Pil : Ampul: Anahtar :
		Pil : Ampul: Anahtar :
		Pil : Ampul: Anahtar :
		Pil : Ampul: Anahtar :



27. Aşağıda sağlam ampul, dolu pillerle kurulan düzeneklerin ışık verip vermeme durumlarını değerlendirerek uygun kutucuğu işaretleyiniz. Devre ışık vermiyorsa nedenini yazınız.

Devre	Işık verir.	Işık vermez.



28. Aşağıdaki tabloda K, L, M ve N devrelerine ait özellikler verilmiştir.

Devre	Ampul sayısı	Pil sayısı	Anahtar sayısı	Işık verip/vermediği
K	2	2	1	Evet
L	3	1	1	Hayır
M	2	3	1	Evet
N	1	2	1	Evet

Buna göre bu devrelerin şemalarını çiziniz.

K

L

M

N



5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme

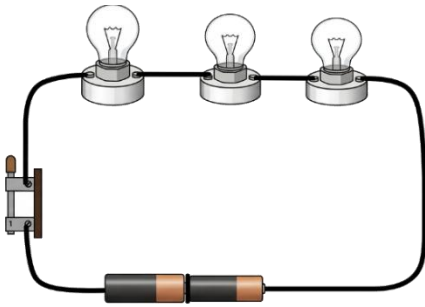
29. Aşağıda bilimsel araştırmalar ile ilgili ifadeler ve bu ifadelerin tanımları verilmiştir. Tanımlar ile ait olduğu ifadeleri eşleştiriniz. Tanımı verilmeyen ifadeyi bularak tanımını yapınız.

Hipotez	Araştırmacının değiştirdiği değişkendir.
Bağımsız Değişken	Bağımsız değişkene bağlı olarak değişen değişkendir.
Bağımlı Değişken	Araştırılan problemin cevabı ile ilgili yapılan tahmindir.
Kontrol Değişkeni	

Tanımı verilmeyen ifade:

İfadenin tanımı:

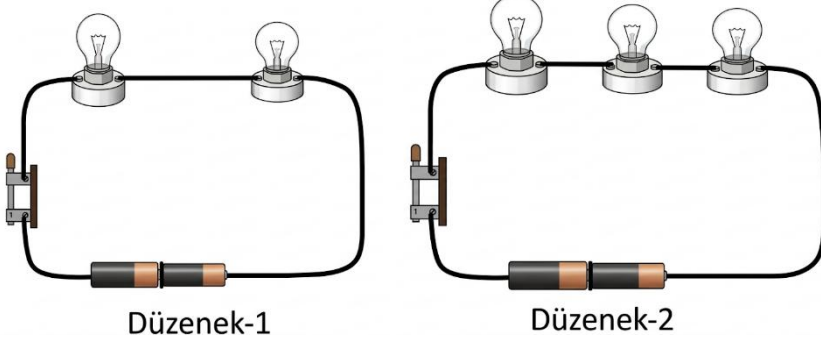
30. Aşağıda Görseldeki basit elektrik devresinde aşağıda verilen değişiklikler yapılırsa ampul parlaklığının nasıl değişeceğini yazınız.



- A. Devreden bir ampul çıkarılırsa ampul parlaklığı
- B. Devreden bir pil çıkarılırsa ampul parlaklığı
- C. Devreye bir ampul daha eklenirse ampul parlaklığı
- D. Devreye iki pil daha eklenirse ampul parlaklığı
- E. Devreye bir pil eklenip, bir ampul çıkarılırsa ampul parlaklığı
- F. Devreden bir pil çıkarılıp, iki ampul eklenirse ampul parlaklığı



31. Özdeş pil, ampul ve diğer devre elemanları ile kurulan elektrik devreleri şekilde gösterilmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

A. Deneyin hipotez cümlesini yazınız.

B. Deneyin değişkenlerini belirleyiniz.

Bağımsız Değişken:

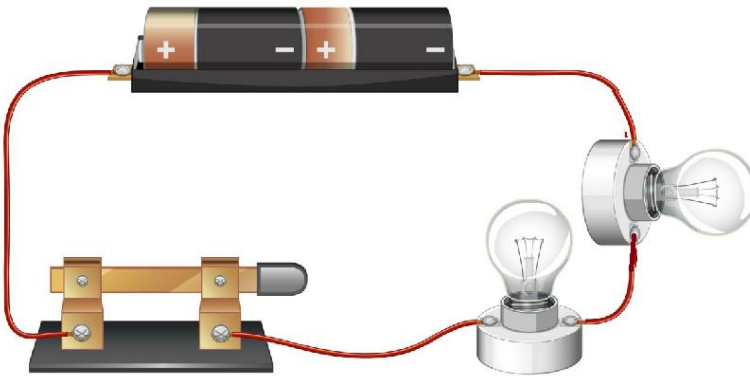
Kontrol Değişkeni:

Bağımlı Değişken:

C. Hangi düzenepteki ampuller daha parlak yanar?

D. Deneyden çıkarılabilecek sonucu kısaca özetleyiniz?

32. Aşağıda basit bir elektrik devresi verilmiştir.



Bu devrede ampul parlaklığını arttırabilmek için ne yapılabilir? İki tane öneri yazınız.

1.

2.



33. Özdeş pil ve ampullerle kurulan K, L ve M düzenekleri aşağıda verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- A. Ampul sayısının ampul parlaklığına etkisini araştırmak için hangi düzenekler kullanılmalıdır?.....
- B. Pil sayısının ampul parlaklığına etkisini araştırmak için hangi düzenekler kullanılmalıdır?
- C. K ve L düzenekleri kullanılarak yapılan deneyin değişkenlerini belirleyiniz.

Bağımsız değişken:

Kontrol değişkeni:

Bağımlı değişken:

- D. K ve M düzenekleri kullanılarak yapılan deneyin değişkenlerini belirleyiniz.

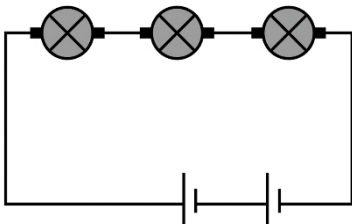
Bağımsız değişken:

Kontrol değişkeni:

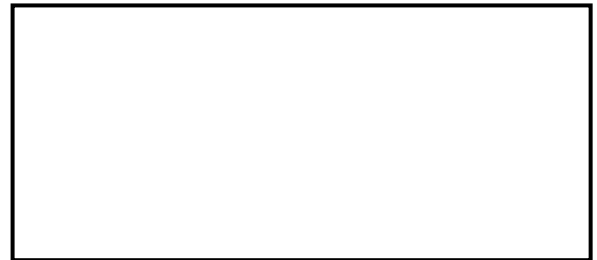
Bağımlı değişken:

- E. L ve M düzenekleri kullanılarak kontrollü bir deney yapmak mümkün müdür? Açıklayınız.

34. Pil sayısının ampul parlaklığına etkisini araştırmak istediğinizi düşünün aşağıdaki devreyle birlikte nasıl bir devre daha oluşturursanız kontrollü deney sonucunda amacınıza ulaşabilirsiniz? Verilen alana kontrollü deneyinizde kullanmak için gereken düzeneğin şemasını çiziniz.



Yapılacak değişiklik:



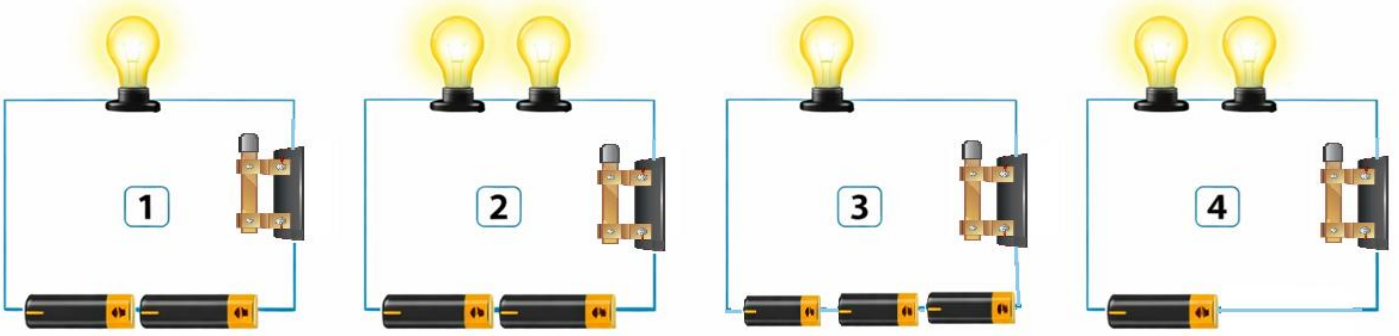
Kurulması gereken düzenek

5.**2. DÖNEM 2. YAZILI****SINIF**

Video çözüm için QR kodu okutun...

FENkampus

35. Aşağıda özdeş pil ve ampullerle kurulmuş devreler verilmiştir.



Düzeneklere göre tabloyu doldurunuz.

Seçilen düzenekler	Bağımsız değişken	Kontrol değişkeni	Bağımlı değişken	Parlak yanan düzenek
1-2				
1-3				
2-4				

5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemez maddeleri sınıflandırabilme

FENkampus

36. Aşağıda verilen maddeleri atılması gereken geri dönüşüm kutusu altındaki kutucuklara yazınız.

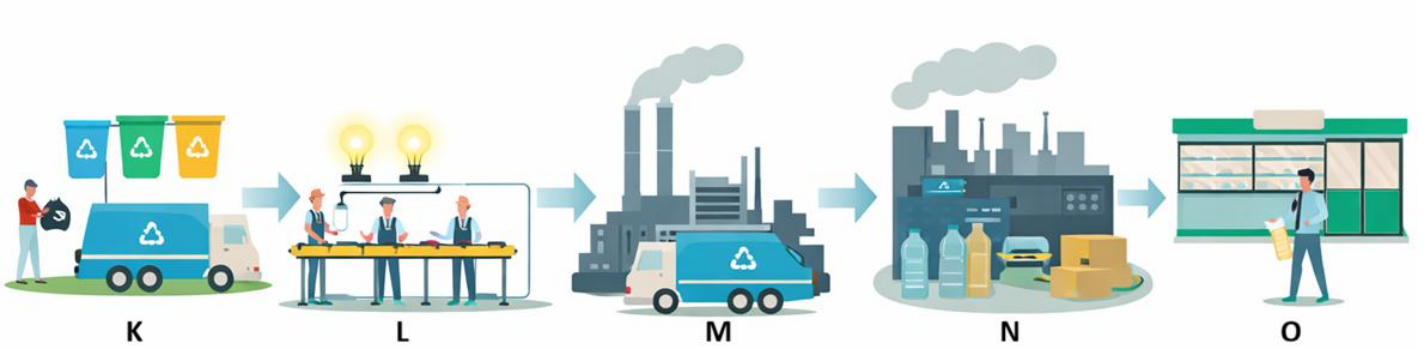
K: Defter**L:** Eski gazete**M:** Kavanoz kapağı**N:** Kavanoz**O:** Deodorant şişesi**P:** Naylon poşet**R:** Teneke içecek kutusu**J:** Pet şişe



37. Aşağıda verilen malzemelerden geri dönüşümü olanların başındaki kutucuğa "X" işareti koyunuz.

<input type="checkbox"/>	1. Elektronik atıklar
<input type="checkbox"/>	2. Yemek artıkları
<input type="checkbox"/>	3. Araba lastikleri
<input type="checkbox"/>	4. İşlem görmüş meyve kabukları
<input type="checkbox"/>	5. Metal atıklar
<input type="checkbox"/>	6. Plastik atıklar
<input type="checkbox"/>	7. Akümülatör
<input type="checkbox"/>	8. Bebek bezi
<input type="checkbox"/>	9. Eski gazete
<input type="checkbox"/>	10. Zehirli madde atıkları

38. Aşağıdaki görselde geri dönüşüm basamakları verilmiştir.



Bu aşamalar karışık olarak işleme, ayırma, toplama, üretim ve yeni ürünü ekonomiye kazandırma olduğuna göre K, L, M, N ve O basamaklarının hangi aşamaya karşılık geldiğini yazınız.

5.**SINIF****2. DÖNEM 2. YAZILI**

Video çözüm için QR kodu okutun...

FENkampus

5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme

FENkampus

39. Bir okulun koridorlarına görselleri verilen kutular yerleştirilmiştir.



Atıkların bu şekilde toplanmasının sağladığı avantajlardan üç tanesini yazınız.

- 1.
- 2.
- 3.

40. Aşağıda bazı maddeler verilmiştir. Bu maddeler geri dönüştürüldüklerinde bazı kaynaklardan tasarruf edilir.

Buna göre, bu ürünlerin geri dönüşümü ile tasarruf sağlanacak kaynakları eşleştiriniz. Eşleştirme sonucu açıkta kalan malzemeyi belirleyerek, bu malzemenin geri dönüşümünde hangi kaynaklardan tasarruf sağlayabileceğini yazınız.

Eski kitap ve gazeteler

Petrol ve petrol ürünleri

Cam şişeler

Madenler

Plastik şişeler

Teneke kutular

Elektrik enerjisi

Boşta kalan malzeme:

Geri dönüştürülmesiyle tasarruf sağlanacak kaynaklar:

TÜRKÇE

2. Dönem 2. Yazılı Çalışma Kağıdı



Murat YILDIRIM

 [my_turkce](https://www.instagram.com/my_turkce)



5. SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI

	SENARYO-1	SENARYO-2	SENARYO-3	SENARYO-4	SENARYO-5	SENARYO-6
T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	-	-	-	-	-	1
T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1	-	-	1	1	-
T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme	-	-	-	-	1	-
T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme	1	1	1	-	-	1
T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	-	-	-	-	1	-
T.O.5.13 Metni yorumlayabilme	-	1	1	-	1	1
T.O.5.22. Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme	-	-	-	1	-	1
T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme	1	1	-	1	1	-
T.O.5.25. Metni eleştirebilme	-	-	1	1	-	1
T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme	1	-	1	-	1	-
T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme	1	-	-	-	-	-
T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	-	-	-	-	-	-
T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme	-	-	-	1	-	-
T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme	-	1	-	1	-	1
T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme	-	-	1	-	-	1
T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme	-	-	1	-	1	-
T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	-	1	-	-	-	-

TOPLAM 69 SORU

Hedef "100" Tam Puan

SORU ÇÖZÜMLERİ





T.O.5.7. GÖRSELLE İLETİLEN ANLAMI BELİRLEYEBİLME



Yukarıdaki görselleri inceleyiniz. 1 ve 2. soruları cevaplayınız.

1) Sizce hangi görseldeki çocuklar daha mutludur, neden?

2) Bu iki görsel size göre hangi mesajı vermek istiyor? Düşüncelerinizi 3-4 cümle ile açıklayınız.

3)



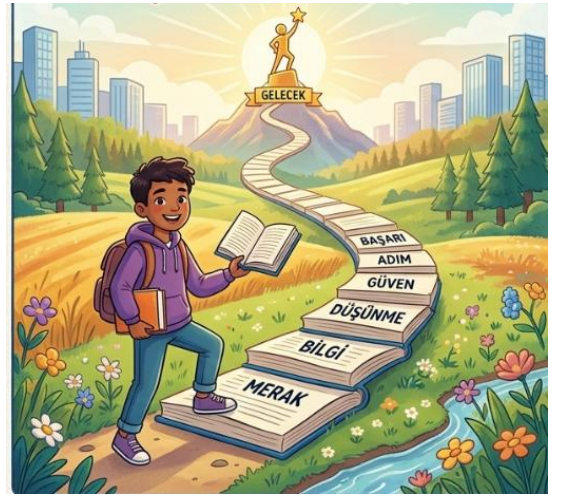
Yandaki görseli inceleyiniz, vermek istediği mesajı bir cümle ile yazınız.



4) Bu görsel neye dikkat çekmek istemiştir?



5) Görseli inceleyiniz, görselin anlattıklarını yazınız.



T.O.5.9. METNİN DERİN ANLAMINI BELİRLEMeye YÖNELİK ÜST DÜZEY ÇIKARIMLAR YAPABİLME

6) Güneş ve Rüzgâr, kimin daha güçlü olduğunu anlamak için bir iddiaya girerler. O sırada yoldan geçen, üzerinde kalın bir palto olan bir yolcu görürler. Rüzgâr: "Bak, o adamın paltosunu sırtından kim çıkarırsa en güçlü odur!" der ve var gücüyle esmeye başlar. Rüzgâr estikçe adam üşür ve paltosuna daha sıkı sarılır, düğmelerini sonuna kadar ilikler. Rüzgâr pes eder. Sıra Güneş'e gelir. Güneş bulutların arasından çıkar ve nazikçe gülümseyerek yeryüzünü ısıtmaya başlar. Yolcu biraz yürür, alnındaki teri siler ve "Hava ne kadar çabuk ısındı!" diyerek paltosunun düğmelerini açar, ardından paltoyu koluna alır.

Rüzgâr, tüm gücüyle esmesine rağmen adamın paltosunu neden çıkaramamıştır? Metindeki olaylardan yola çıkarak, birini bir şeye ikna etmek için "zorlamanın" neden işe yaramadığını açıklayınız.



7) Mahallenin yaşlısı Selim Amca, bahçesindeki kurumuş dalları toplamakta artık zorlanıyordu. Okul çıkışı Kerem bunu fark etti ve hemen bahçeye girip yerdeki tüm dalları bir köşeye yığıdı. Selim Amca gülümseyerek Kerem'e baktı ve: "*Sağ ol evladım, bugün sayende bahçemdeki çiçekler bile daha canlı bakıyor,*" dedi.

Selim Amca'nın, yardım aldıktan sonra çiçeklerin "daha canlı baktığını" söylemesinin asıl sebebi nedir?

8) Küçük Kaan, babasının marangoz atölyesinde bütün gün çalışarak tahta parçalarını zımparaladı, çivileri tek tek çaktı ve kendi kumbarasını yaptı. Akşam eve dönerken arkadaşı, "*Bunu neden satın almadın, hazır olanlar daha parlak duruyor,*" dedi. Kaan, ellerindeki tozları silkeleyerek gururla kumbarasına baktı ve: "*Bu kumbaranın her köşesinde benim parmak izim var,*" cevabını verdi.

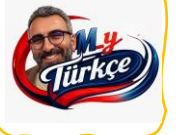
Kaan neden daha parlak olan hazır kumbaraları almayı tercih etmemiştir?

Metni okuyunuz 9 ve 10. soruları metne göre çözünüz.

İdil, parkta tek başına oturan ve yırtık ayakkabılarıyla utandığı için oyuna katılmayan arkadaşını fark etti. Kendi gıcırdayan yeni spor ayakkabılarına baktı, sonra yerdeki tozlu ayakkabılara... İdil yanına gidip bağcıklarını çözdü ve: "*Biliyor musun, bu ayakkabılar bugün ayağımı çok sıktı, biraz yalın ayak çimlerde koşmak istiyorum. Sen de bana eşlik eder misin?*" dedi. Arkadaşı gülümsedi ve ikisi beraber çimlerin üzerinde kahkahalarla koşmaya başladılar.

9) **İdil, ayakkabılarının aslında ayağını sıkmadığını bildiğimiz halde neden arkadaşına böyle bir söz söylemiştir?**

10) **Eğer İdil'in yerinde siz olsaydınız, arkadaşınızın üzgün olduğunu fark ettiğinizde ona nasıl yaklaşırdınız? İdil'in yönteminden farklı olarak onun moralini düzeltmek için ne yapardınız?**



T.O.5.10. METİN İÇİ KARŞILAŞTIRMA YAPABİLME

11) Şehirde bir evin bahçesinde yaşayan Pamuk, her gün önüne konan hazır mamaları yiyor ve yumuşak minderinde uyuyordu. Ancak bahçenin dışına çıkması yasaktı. Ormanda yaşayan Çakıl ise karnını doyurmak için tüm gün taze ot aramalı ve yırtıcı hayvanlardan korunmak için çok dikkatli olmalıydı. Çakıl yoruluyordu ama uçsuz bucaksız ormanda dilediği gibi koşabiliyordu.

Metne göre Pamuk ve Çakıl'ın yaşam şartlarını karşılaştırınız.

12) Zeynep, hafta sonlarını bazen bilgisayar başında dijital oyunlar oynayarak, bazen de mahalledeki arkadaşlarıyla "seksek" oynayarak geçiriyordu. Bilgisayar oyunlarında tek tuşla dünyaları değiştiriyordu ama gün sonunda gözleri yoruluyor ve kendini biraz yalnız hissediyordu. Mahalle oyunlarında ise kan ter içinde kalarak yoruluyordu ancak arkadaşlarıyla attığı kahkahalar ve paylaştığı güzel anlar ona kendini çok daha mutlu ve enerjik hissettiriyordu.

Metne göre Zeynep, hangi oyun türünde kendini daha mutlu hissetmektedir? Nedenini açıklayınız.

13) O sabah gökyüzü gri bulutlarla kaplanmıştı ve bardaktan boşalircasına yağmur yağıyordu. Camdan dışarı bakan Mert, kaşlarını çatarak: "Yine kapalı bir hava, bugün her yer çamur olacak ve hiç eğlenemeyeceğiz," diyerek umutsuz koltuğa uzandı. Aynı anda yan odadan neşeye fırlayan Selin ise: "Harika bir gün! Yağmur ne güzel yağıyor, doğa susuzluğunu gideriyor. Haydi, Mert, çizmelerimizi giyip dışarıdaki su birikintilerinde zıplayalım!" diyerek enerjik bir şekilde kapıya koştu.

Mert ve Selin'in olaya bakış açılarını karşılaştırınız. Kim, neden daha mutlu bir tutum sergilemektedir?



14) Denizlerin iki devi olan köpek balıkları ve balinalar birbirine çok benzese de aslında tamamen farklıdırlar. Köpek balıkları birer balıktır ve solungaçları sayesinde suyun altında nefes alabilirler. Oysa balinalar birer memelidir; bu yüzden nefes almak için suyun yüzeyine çıkmak zorundadırlar. Köpek balıkları yumurta ile çoğalırken, balinalar yavrularını doğurur ve onları sütle beslerler. Ayrıca köpek balıklarının vücudu kıkırdaktan oluştuğu için çok esnektirler; buna karşılık balinaların iskeleti sert kemiklerden oluşur.

Yukarıdaki metni okuyan Mahir şu notu almıştır:

- **Solunum:** Köpek balıkları solungaç kullanırken, balinalar yüze çıkıp hava solur.
- **Vücut Yapısı:** Köpek balıkları kıkırdaklı ve esnektir, balinalar ise sert kemikli bir iskelete sahiptir.

Mahir metinde geçen iki canlıyı karşılaştırırken köpek balığı ve balinaların farklarını tam olarak tespit etmiş midir? Eksiği varsa tamamlayınız.

15) Ulaşım teknolojisi hızla değişiyor. Artık yollarda benzinli araçların yanında elektrikli araçları da sıkça görüyoruz. Benzinli araçlar, motorlarında yakıt yakarak çalışır ve bu sırada egzozlarından dışarı duman (gaz) salarlar. Oysa elektrikli araçlar, enerjilerini büyük bataryalardan alırlar ve çevreye egzoz dumanı yaymazlar. Ayrıca benzinli araçlar çalışırken gürültülü bir ses çıkarırken, elektrikli araçlar neredeyse tamamen sessiz hareket ederler. Benzinli araçların yakıtı petrol istasyonlarından dolarken, elektrikli araçlar prize takılarak şarj edilir.

Metinde verilen bilgileri karşılaştırdığınızda, sizce hangi araç tipi çevre dostudur? Metinden en az iki örnek göstererek nedenini açıklayınız.

T.Ö.5.11: METİNLER ARASI KARŞILAŞTIRMA YAPABİLME

16) Mahir, hafta sonu ödevlerini bitirir bitirmez bilgisayarının başına geçer. Dijital oyunlardaki hız ve macera onu çok heyecanlandırır. Tek başına ekrana bakarak saatlerce vakit geçirebilir. Akşam olduğunda gözleri biraz yorulsa da kazandığı puanlar onu mutlu eder.

İdil, cumartesi sabahı mahalledeki arkadaşlarıyla parkta buluşur. Beraber yakan top ve saklambaç oynarlar. Oyun sırasında çok yorulup terleseler de arkadaşlarıyla şakalaşmak ve beraber strateji kurmak İdil'i çok enerjik hissettirir. Eve döndüğünde günü arkadaşlarıyla paylaştığı için içi huzurla doludur.

Yukarıda İdil ve Mahir'in hafta sonlarını nasıl geçirdikleri anlatılmıştır. Bu iki çocuğu mutlu eden etkinlikleri karşılaştırınız.



Gökyüzüne Yakından Bakış

Teleskoplar, uzak gök cisimlerini incelemek için kullanılan optik araçlardır. Mercekleri sayesinde sönük yıldızları parlaklaştırır, gezegenlerin üzerindeki detayları (örneğin Satürn'ün halkalarını) görmemizi sağlarlar. Teleskop kullanmak sabır ve teknik bilgi gerektirir; ancak evrenin derinliklerini keşfetmek için en etkili yoldur.

Doğal Gözlem

Gökyüzünü çıplak gözle izlemek, insanlığın en eski hobilerinden biridir. Hiçbir araca ihtiyaç duymadan, sadece başımızı yukarı kaldırarak binlerce yıldız, takımyıldızlarını ve Samanyolu'nun o puslu görüntüsünü izleyebiliriz. Çıplak gözle yapılan gözlemlerde detaylar görülmesi de gökyüzünün tamamını bir bütün olarak görmek, yönümüzü bulmak ve doğayla bağ kurmak çok daha kolaydır.

- 17) Yukarıdaki iki bilgilendirici metni karşılaştırınız. Teleskopla gözlem yapmanın çıplak gözle gözlem yapmaya göre yararları (üstünlükleri) ve güçlükleri nelerdir?**

Hikâyenin Dünyası

Hikâyeler, olmuş ya da olması mümkün olayları kısa ve öz bir şekilde anlatan yazı türleridir. Genellikle tek bir olay üzerinde durulur ve kişi sayısı oldukça azdır. Zaman ve mekân tasvirlerine çok derinlemesine girilmez; okuyucuya doğrudan olayın özü aktarılır.

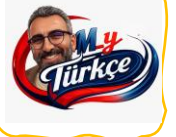
Romanın Derinliği

Romanlar, karmaşık olaylar zincirini geniş bir zaman diliminde ele alan uzun yazı türleridir. Karakterlerin sayısı fazladır ve bu karakterlerin fiziksel ya da ruhsal özellikleri çok ayrıntılı işlenir. Romanda mekân tasvirleri uzun tutulur, böylece okuyucu anlatılan dünyanın her köşesini zihninde canlandırabilir.

Bu iki metni okuyan Sarya şu karşılaştırmayı yapmıştır:

"Romanlar, hikâyelere göre daha uzun metinlerdir. Hikâyelerde olaylar daha sade ve kişi sayısı azdır; ancak romanlarda hem olaylar daha karmaşıktır hem de karakter ve mekânlar hakkında çok daha fazla ayrıntı verilir."

- 18) Sarya'nın yaptığı karşılaştırma metinlerdeki bilgilere göre doğru mudur? Metinlerden örnekler vererek nedenini açıklayınız.**



19) Aşağıdaki iki paragrafı dikkatlice okuyunuz.

Boran, hafta sonu planladıkları kamp gezisinin iptal olduğunu duyunca kaşlarını çattı. Elindeki kalem sertçe masaya bıraktı ve odasının içinde bir aslan gibi dönüp durmaya başladı. "Hep böyle oluyor!" diye bağırdığında sesi koridorda yankılandı. Pencereye sert adımlarla yürüdü, dışarıdaki güneşli havaya hırsıyla baktı. İçindeki fırtına bir türlü dinmek bilmiyordu.

Kumsal, elindeki kitabı kapatıp başını koltuğun arkasına yasladı. Pencereden süzülen hafif rüzgâr yüzünü okşarken yüzünde belli belirsiz bir gülümseme belirdi. Bugün yapması gereken her şeyi bitirmiş olmanın rahatlığıyla derin bir nefes aldı. Gözlerini kapatıp kuşların cıvıltısını dinlemeye başladı. İçinde, denizin kıyıya vuran sakin dalgaları gibi dingin ve huzurlu bir his vardı.

Yukarıdaki metinlerde geçen Boran ve Kumsal'ın ruh hallerini karşılaştırınız. Kimin daha gergin, sinirli metinden örneklerle açıklayınız.

❖ **Can aşağıdaki iki metni okumuş sonra da metinle ilgili bir not yazmıştır. Metni ve Can'ın yazdığı notu okuyarak soruyu cevaplayınız.**

Mars, Güneş sisteminde Güneş'ten itibaren dördüncü gezegendir. Yüzeyindeki demir oksit nedeniyle kızıl bir görünüme sahiptir, bu yüzden ona "Kızıl Gezegen" denir. Atmosferi çok ince olan Mars'ta dev toz fırtınaları ve sönmüş yanardağlar bulunur. Bilim insanları, Mars'ta geçmişte su olup olmadığını araştırmak için oraya robot araçlar göndermektedir.

Küçük robot Gezgin, Mars'ın tozlu yüzeyinde yavaşça ilerliyordu. Tam bir kayanın arkasına geçecekti ki karşısında dev bir toz fırtınası gördü. Tekerlekleri kumun içinde patinaj yapmaya başlayınca Gezgin telaşla, "Eyvah, burada mahsur kalmamalıyım!" diye mırıldandı. Arkasındaki güneş panellerini sıkıca kapattı ve fırtınanın dinmesini beklemek üzere kendini güvenli moda aldı.

Can, bu iki metni karşılaştırırken şu notu yazmıştır:

*"Birinci metin bir **olay yazısıdır** çünkü Mars'ın özelliklerinden bahsetmektedir. İkinci metin ise bir **bilgilendirici metindir** çünkü robot Gezgin'in başından geçenleri hakkında bilgi vermektedir."*

20) Can, metin türlerini karşılaştırırken nasıl bir hata yapmıştır? Metinlerin gerçek türlerini belirterek Can'ın hatasını kısa ve net bir şekilde düzeltiniz.



T.Ö.5.12: METİNDEKİ UNSURLARI SINIFLANDIRABİLME

21) Okulda her öğrencinin ilgi duyduğu farklı bir alan vardır. Kimileri **Türkçe** ve **İngilizce** gibi sözel derslerde kelimelerin dünyasına dalmayı, okuduğu metinler üzerine yorum yapmayı sever. Kimileri ise **Matematik** ve **Fen Bilimleri** gibi sayısal derslerde rakamların gizemini çözmekten, karmaşık problemleri mantık yürüterek bitirmekten keyif alır.

Bunların dışında, fiziksel ve sanatsal becerilerimizi geliştiren dersler de vardır. **Görsel Sanatlar** dersinde hayal gücümüzü kâğıda dökerken, **Beden Eğitimi** dersinde vücut koordinasyonumuzu ve çevikliğimizi artırırız. **Müzik** dersinde ise notaların ritmine uyum sağlayarak işitsel yeteneklerimizi keşfederiz.

Yukarıdaki metinde geçen dersleri bir ölçüt belirleyerek gruplandırınız. Bu gruplara uygun dersleri yazınız.

Belirlediğiniz Ölçüt (Grup Adı)	Bu Gruba Giren Dersler
1. Grup:	
2. Grup:	
3. Grup:	

22) Kütüphane görevlisi Sarya, yeni gelen kitapları raflara dizmek için masanın üzerine koydu. Masada "**Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu**" ve "**Kurtuluş Savaşı Destanı**" kitapları duruyordu. Hemen yanlarında ise "**Küçük Prens**" ile "**Yalnız Efe**" adlı eserler vardı. Masanın en ucunda ise "**Vücudumuzun Gizemleri**" ve "**Gezegenleri Keşfedelim**" kitapları parlıyordu. Sarya, kütüphanedeki boş raflara baktı; rafların üzerinde "**Tarih**", "**Roman**" ve "**Bilim**" yazan tabelalar vardı. Her kitabı ait olduğu bölüme yerleştirmeye başladı.

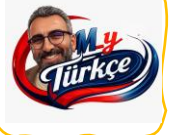
Sarya elindeki kitapları, kütüphanedeki hangi raflara nasıl yerleştirmelidir, aşağıdaki tabloya yerleştiriniz.

Kütüphane Bölümü (Ölçüt)	Bu Bölüme Yerleşecek Kitaplar
1. TARİH	
2. ROMAN	
3. BİLİM	

23) İnsanlar, bir yerden bir yere gitmek veya yük taşımak için farklı ulaşım yollarını kullanırlar. Bu yolların başında gelen kara yolu, en yaygın olanıdır. Şehirlerarası yollarda otobüs ve kamyonlar ilerlerken, şehir içinde minibüs ve otomobiller yoğunluktadır. Raylı sistemler de kara yolunun bir parçasıdır; hızlı tren ve metro bu grubun en hızlı araçlarıdır.

Mavi suların üzerinde ise deniz yolu ulaşımı başlar. Limanlar arasında dev şilepler yük taşıırken, yolcular için vapur ve feribotlar hizmet verir

Metni dikkatlice okuyunuz. Ardından verilen ulaşım araçlarını metinde verilen özelliklerine göre sınıflandırınız.



24) Mahir, fen bilimleri ödevi için çevresindeki maddeleri fiziksel hallerine göre gruplandıran bir tablo hazırlamıştır. Masasının üzerindeki **kalemi** ve mutfaktaki **tencereyi** katı bölümüne yazmıştır. İçtiği **meyve suyunu** ve bardağa doldurduğu **suyu** sıvı bölümüne eklemiştir. Son olarak, yanan ocaktan çıkan **su buharını** ve etrafa yayılan **parfüm kokusunu** da gaz bölümüne yerleştirmiştir.

Mahir'in hazırladığı aşağıdaki tabloyu inceleyiniz. Tabloda hatalı eşleştirilen maddeleri bularak, maddelerin olması gereken doğru yerlerini sınıflandırma yaparak aşağıya yazınız.

Mahir'in Tablosu:

- **KATI:** Kalem, Meyve Suyu
- **SIVI:** Tencere, Su
- **GAZ:** Su Buharı, Parfüm Kokusu

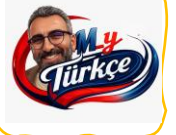
T.O.5.13 METNİ YORUMLAYABİLME

25) Mahir, fen bilimleri ödevi için hazırladığı tablodaki hataları fark ettiğinde önce çok üzüldü. "Nasıl böyle bir dikkatsizlik yaptım?" diye söylendi. Ancak pes etmedi; hemen kitaplarını açtı, notlarını tekrar okudu. Maddelerin tanecikli yapılarını ve özelliklerini iyice kavradıktan sonra tablosunu yeniden düzenledi. Ertesi gün öğretmeni tabloyu incelediğinde Mahir'e gülümseyerek, "Hata yapmak, doğruyu öğrenmek için harika bir basamaktır Mahir," dedi. Mahir o gün sınıftan başı dik ve kendine güvenerek çıktı.

Metinde geçen "**Hata yapmak, doğruyu öğrenmek için harika bir basamaktır.**" sözüyle öğretmen ne anlatmak istemiştir?

26) Ressam Selim, günlerce üzerinde çalıştığı manzara resmini bitirmek üzereydi. Fırçasını son bir kez tuvale sürdü ama tam o sırada tuvalin bir köşesine yanlışlıkla koyu bir leke bıraktı. Selim önce çok kızdı, fırçasını kenara fırlattı. "Bütün emeğim mahvoldu!" diye düşündü. Ancak derin bir nefes aldı ve o siyah lekeye dikkatle baktı. Sonra eline ince bir fırça alıp o lekeyi masmavi bir gökyüzünde süzülen heybetli bir kartala dönüştürdü. Tablo bittiğinde, o küçük leke resmin en dikkat çekici ve en güzel parçası olmuştu.

Ressam Selim'in hatasını bir kartala dönüştürmesi, onun kişiliği ve hayata bakış açısı hakkında bize ne anlatmaktadır? Metinden hareketle yorumlayınız.



27) Bahçenin bir köşesinde asırlardır duran İhtiyar Çınar, fırtınanın etkisiyle biraz yana yatmıştı. Hemen yanına yeni dikilen Genç Fidan, rüzgârda dimdik duruyor ve yapraklarını gururla sallıyordu. Fidan, "Bak çınar dede, ben ne kadar dik ve güçlüyüm, sen ise eğilmişsin," dedi. İhtiyar Çınar gülümseyerek cevap verdi: "Evlat, ben fırtınalarla, rüzgârlarla yıllardır boğuşuyorum, köklerle toprağa tutundum, direndim ve ayakta kaldım. Eğilmek her zaman yenilmek değildir; bazen hayata tutunmanın bedelidir."

Çınar "Eğilmek her zaman yenilmek değildir; bazen hayata tutunmanın bedelidir." Sözüyle ne demek istemiştir?

28) Kerem'in pırlıl pırlıl, kırmızı bir oyuncak kamyonu vardı. Arkadaşı Ali ile oynarken kamyonun tekerleği aniden kırıldı. Ali çok üzüldü, mahcup bir şekilde başını öne eğdi. Kerem ise arkadaşına sarılarak, "Üzülme Ali, tekerleği kırıldı ama oyunumuz bitmedi. Artık bu kamyonu beraber tamir etmeyi öğreneceğiz!" dedi. Bu sırada Kerem'in babası yanlarına gelip şöyle dedi: "**Oğlum, kırılan bir plastik parçası her zaman yerine konur ama bir dostun kalbindeki kırık o kadar kolay tamir edilmez.**"

Sınıf arkadaşınız Boran, yukarıdaki metni okuduktan sonra şu yorumu yapmıştır:

"Bence bu metinde anlatılmak istenen; eşyaların bozulabileceği, kırılabileceği veya yenisinin alınabileceği gerçeğidir."

Boran'ın bu yorumu metindeki asıl mesajı sizce tam olarak anlatmış mıdır? Boran'ın yorumunda eksik varsa tamamlayınız.

29) Öğretmen öğrencilerinden: "duygularımızı sevdiğimizle paylaşmanın bizi neden ve nasıl daha güçlü kılacağını anlatan " bir paragraf yazmalarını istemiştir.

Nil'in şöyle bir paragraf yazmıştır:

"Hayat sadece güneşli günlerden ibaret değildir; bazen fırtınalar da kopar. Kalbimizdeki sevinci paylaştığımızda o sevinç çoğalır ve her yere yayılır. Ama asıl güç, üzüntülerimizi ve korkularımızı paylaştığımızda ortaya çıkar. Bir derdimizi sevdiğimiz birine anlattığımızda, o ağır yükü tek başımıza taşımaktan kurtuluruz. Paylaşmak, kalbimizdeki ağırlığı hafifletir ve bizi zorluklara karşı daha dayanıklı kılar."

Sizce Nil, öğretmenin isteğine uygun bir paragraf yazmış mıdır? Metindeki "paylaşmanın gücü" vurgusundan hareketle nedenini açıklayınız.



30)

T.O.5.22. ÇOKLU ORTAM ÖGELERİNE YÖNELİK ÇÖZÜMLEME YAPABİLME



Yanda bir okulun koridorunda bulunan geri dönüşüm üniteleri verilmiştir. Bu görseldeki öğeleri inceleyerek aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

a) Görselde her kutunun üzerinde bulunan birbirini takip eden üç beyaz ok sembolü ne anlama gelmektedir? Bu sembolü gördüğünüz bir kutuya neden çöp atmamalısınız?

b) Kutuların üzerindeki renkler ve nesne resimleri (kutu, şişe, paket vb.) neden bir arada kullanılmış olabilir? Sadece yazı yazması yeterli değil midir?

31) Sarya, Türkçe ödevi için "Kitap okumak, insanın hayal gücünü zenginleştirir ve bizi bambaşka dünyalara taşır." ana fikrini anlatan bir metin yazmıştır. Sarya, metnini desteklemek için yandaki görseli seçmiştir. Sizce Sarya'nın seçtiği bu görsel, metnin ana fikrini anlatmak için uygun mudur? Görseldeki öğelerden örnek göstererek nedenini açıklayınız.





- 32) Asya, "Doğadaki biyoçeşitlilik azalıyor ve birçok canlı türü yok olma tehlikesiyle karşı karşıya." konulu bir araştırma ödevi hazırlamaktadır. Sunumunda kullanmak için yukarıdaki "3 Mart Dünya Yaban Hayatı Günü" infografiğini seçmiştir. Görseli inceleyiniz ve aşağıdaki soruyu cevaplayınız.



Sizce

Asya, neden sadece yazı yazmak yerine bu infografiğini seçmiş olabilir? İnfografiğin okuyucu üzerindeki etkisini "çoklu ortamın gücü" açısından yorumlayınız.

T.O.5.24. OKUDUĞUNU DEĞERLENDİREBİLME

- 33) "Sınavların Yeni Kahramanı: Enerji-X! Bu içeceği içen her öğrenci, derslerine hiç yorulmadan tam 10 saat boyunca odaklanabilir ve tüm sınavlarından 100 tam puan alır. Unutmayın, başarı sadece bir şişe uzağınızda!"

Reklamın ana sloganındaki "Bu içeceği içen her öğrenci tüm sınavlarından 100 tam puan alır." iddiasını mantık ve gerçeklik açısından değerlendiriniz. Sizce başarıyı sadece bir içeceğe bağlamak ne kadar doğrudur?



34) Doğada yardımlaşma her yerdedir. Örneğin, dondurucu soğukların hüküm sürdüğü kutuplarda, aç kalan bir kutup ayısı bazen bir penguenle avını paylaşabilir. Bilimsel gözlemler, bu iki türün kutup buzulları üzerinde yan yana dinlendiğini ve birbirlerini dondurucu rüzgârlardan koruduklarını göstermektedir. Bu dostluk, doğanın sadece bir mücadele alanı değil, aynı zamanda bir dayanışma yuvası olduğunun en büyük kanıtıdır.

Metinde anlatılan "kutup ayısı ve penguen dostluğu" hikâyesi bilimsel olarak mümkün müdür?

Metni dikkatlice okuyunuz, metinle ilgili 35 ve 36. soruları cevaplayınız.

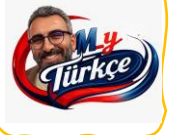
Eren ve babası hafta sonu parkta yürüyüş yaparken bankın altında unutulmuş bir cüzdan buldular. Cüzdanın içi epey parayla doluydu ama içinde ne bir kimlik ne de bir telefon numarası vardı. Eren'in babası cüzdanı alıp parkın çıkışındaki güvenlik görevlisine teslim etmek istedi. Eren ise o an çok istediği uzaktan kumandalı arabayı düşünerek: "Baba, içinde kimin olduğu yazmıyor, belki de sahibi çoktan ümidini kesmiştir. Bu parayla hayalimizdeki arabayı alamaz mıyız?" dedi. Babası gülümseyerek Eren'in omzuna dokundu: "Eren, bu paranın içinde bizim emeğimiz yok. Sahibi şu an çok üzgün olabilir. Bizim olmayan bir mutlulukla, gerçek bir mutluluk kuramayız." dedi ve cüzdanı görevliye teslim ettiler.

35) Bu metinde vurgulanan en önemli "değer" sizce nedir? (Dürüstlük, adalet, yardımseverlik vb.) Seçtiğiniz değeri metindeki hangi olay veya sözle açıklayabilirsiniz?

36) Eren'in babasının "Bizim olmayan bir mutlulukla, gerçek bir mutluluk kuramayız." sözünü, dürüstlük ve huzur kavramları açısından değerlendiriniz. Sizce babası Eren'e nasıl bir hayat dersi vermek istemiştir?

37) "Eskiden insanlar daracık, tozlu sokaklarda veya soğuk pazar yerlerinde alışveriş yapmaya çalışırdı. Ne kadar da zahmetli bir işti! Şimdilerde ise şehrin her yanını süsleyen devasa alışveriş merkezleri var. Işıl ışıl koridorları, her mevsim bahar sıcaklığındaki havası ve müzik sesleriyle bu merkezler, modern insanın tek mutluluk kaynağıdır. Küçük esnafın o eski, karanlık dükkânları yerine bu camdan saraylarda vakit geçirmek varken kim sokaklarda yorulmak ister ki?"

Bu metni yazan yazarın alışveriş merkezleri hakkındaki düşünceleri nelerdir? Bu düşünceler herkes için geçerli midir, neden?



T.O.5.25. METNİ ELEŞTİREBİLME

"Sevgili çocuklar, hayatta başarılı olmak istiyorsanız her zaman dürüst olmalısınız. Dürüstlük en büyük erdemdir. Ancak, rakiplerinizi geçmek için bazen küçük kurnazlıklar yapmanızda bir sakınca yoktur. Sonuçta herkes öyle yapıyor ve kazanmak için her yol mübahtır. Eğer her zaman sadece kurallara uyarmanız, diğerleri sizi geçer ve siz arkada kalırsınız. Bu yüzden dürüst olun ama kazanmak için sırası geldiğinde hile yapmaktan da çekinmeyin."

Metni okuyunuz 38 ve 39. soruları cevaplayınız.

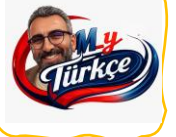
38) Yazarın metnin başında verdiği "dürüstlük" öğüdü ile metnin sonundaki "hile yapma" tavsiyesi arasında nasıl bir çelişki vardır? Yazar fikirlerinde sizce tutarlı mıdır?

39) Yazarın "Herkes öyle yapıyor." diyerek sizce yazar okuru doğru yönlendiriyor mu?

40) Zamanımızın çocukları tam birer teknoloji esiri haline geldi! Ellerinden düşürmedikleri o aptalca bilgisayar oyunları, zihinlerini bomboş bir levhaya dönüştürüyor. Bütün gün ekran başında pinekleyen bu tembel nesil, kitap okumanın tadını asla bilemeyecek. Bilgisayar oyunları sadece vakit kaybıdır ve hiçbir faydası yoktur. Bu oyunları oynayan çocukların gelecekte başarılı olması imkânsızdır; çünkü gerçek hayat ekranlardaki gibi renkli ve kolay değildir.

Yukarıdaki metni okuyan Mahir çok sinirlenmiş ve metinle ilgili aşağıdaki değerlendirmeyi yazmıştır: "Yazarın kullandığı dil çok kaba ve kırıcıdır. Bir düşünceyi savunurken "aptalca" veya "tembel" gibi kelimeler kullanmak, okuyucuyu (özellikle çocukları) metinden uzaklaştırır. Eleştiri yaparken daha saygılı ve yapıcı bir dil kullanılmalıdır. Sert bir dil kullanmak yazarı haklı yapmaz, aksine onun önyargılı olduğunu gösterir."

Yukarıdaki metni ve Mahir'in eleştirilerini okuyunuz. Sizce Mahir haklı mıdır, neden?



41) Sağlıklı bir yaşamın tek sırrı ıspanak yemektir. Yapılan bazı araştırmalar, günde bir öğün ıspanak yiyen insanların hiçbir zaman hasta olmadığını ve bir süper kahraman kadar güçlü olduklarını kanıtlamıştır. Eğer boyunuzun uzamasını ve okulda tüm derslerden birinci olmayı istiyorsanız, diğer bütün sebzeleri bırakıp sadece ıspanağa odaklanmalısınız. Bilim insanları bu konuda henüz bir açıklama yapmamış olsa da bu gerçeği herkes bilmektedir.

Metinde geçen "Diğer bütün sebzeleri bırakıp sadece ıspanağa odaklanmalısınız." tavsiyesini dengeli beslenme kuralları çerçevesinde doğru mudur? Açıklayınız.

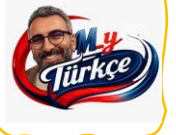
T.O.5.26. METİNDEKİ PROBLEME ÇÖZÜM ÜRETEBİLME

42) Okulumuzun kütüphanesi normalde çok huzurlu bir yerdir. Ancak son zamanlarda bazı öğrenciler grup ödevi yapmak için kütüphaneye gelmeye başladı. Kütüphane kurallarına göre fısıldayarak konuşmalar bile, on kişi aynı anda fısıldaşınca ortaya uğultulu bir gürültü çıkıyor. Kitap okumaya veya tek başına ders çalışmaya gelen diğer öğrenciler bu durumdan çok rahatsız oluyor. Kütüphane görevlisi sürekli 'Sessiz olun!' uyarısı yapmaktan yoruldu, öğrenciler ise ödevlerini yapacak başka bir yer bulamadıklarını söylüyorlar.

Metinde anlatılan problemi net bir şekilde tanımlayınız ve bu probleme hem grup çalışması yapanları hem de sessizce kitap okumak isteyenleri memnun edecek iki farklı çözüm yolu öneriniz.

43) 5-A sınıfı öğrencileri, Fen bilimleri projesi için kendi aralarında bir akıllı telefon uygulaması üzerinden mesajlaşma grubu kurdular. Ancak grubun kurulduğu ilk akşamdan itibaren işler karışmaya başladı. Bazı öğrenciler sürekli oyun videoları paylaşıyor, bazıları ise sadece 'Selam' yazarak sayfalarca mesaj birikmesine neden oluyordu. Ödevle ilgili önemli bir duyuru yapan grup başkanı Berk'in mesajı, aradaki şakalar ve ilgisiz fotoğraflar yüzünden kimse tarafından okunmadı. Ertesi gün okula gelindiğinde kimsenin ödevin ne zaman teslim edileceğinden haberi yoktu ve grupta tartışmalar başladı.

Metinde anlatılan iletişim problemini belirleyiniz. Bu grubun amacına ulaşabilmesi ve tartışmaların sona ermesi için üç maddelik bir "Grup Kullanım Kılavuzu" (Çözüm Planı) hazırlayınız.



44) Atatürk Ortaokulu'nun bahçesi oldukça küçüktür. Bahçede sadece bir adet basketbol potası ve küçük bir boş alan bulunmaktadır. Teneffüs zili çaldığında, 8. sınıf öğrencileri hemen basketbol sahasını kaplamakta ve maç yapmaktadır. 5. sınıf öğrencileri ise kendilerine oyun oynayacak yer bulamadıkları için duvar kenarlarında oturmak zorunda kalmaktadır. Küçük öğrenciler top oynamak istediklerinde büyük ağabeyleri 'Burası bizim, siz gidin başka yerde oynayın!' diyerek onları uzaklaştırmaktadır. Bu durum her teneffüs tartışmalara ve mutsuzluğa yol açmaktadır.

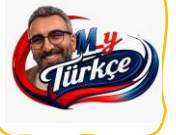
Metindeki sorunu hem büyüklerin hem de küçüklerin haklarını koruyarak çözecek çözüm yolu öneriniz.

Metni dikkatlice okuyunuz. 45 ve 46. soruları aşağıdaki metne göre çözünüz.

Özgürlük Parkı'ndaki çöp sorunu çığırından çıkınca belediye yönetimi radikal bir karar aldı. Parkın her bir ağacının ve oturma bankının etrafı demir parmaklıklarla çevrildi. Artık kimse ağaç gölgesine oturamıyor, çimlere basamıyor ve banklara ulaşamıyordu. Belediye başkanı yaptığı açıklamada: 'İnsanlar ağaç diplerine ve banklara çöp bırakıyordu. Biz de bu alanları tamamen kapattık. Artık kimse oralara ulaşamadığı için parkımız tertemiz kalacak. İşte kesin çözüm!' dedi."

45) Belediyenin sunduğu bu "kesin çözüm" sizce mantıklı ve makul bir çözüm müdür? Parkın asıl kullanım amacını düşünerek bu kararı değerlendiriniz.

46) Sizce bir sorunu "yasaklayarak" veya "erişimi engelleyerek" çözmek, o sorunu gerçekten ortadan kaldırırmı? Belediyenin bu yöntemi yerine, parkın hem temiz kalmasını sağlayacak hem de insanların kullanımına açık tutacak daha akıllıca bir çözüm öneriniz.



T.Y.5.5. YAZILI ETKİLEŞİMDE UYGUN TEPKİ VEREBİLME

47) 5-A sınıfı proje grubunda Sarya, ile Boran'ın mesajlaşmaları verilmiştir.

- ❖ **Sarya:** "Arkadaşlar selam! Yarın kütüphanede saat 10.00'da buluşup projeyi bitirelim mi? Herpiniz uygunsanız onay verir misiniz? Sevgiler."
- ❖ **Boran:** "Herkes uysa da ben gelemem. Çok işim var. Bana uyan bir vakitte yapın."

Boran'ın verdiği bu cevabı iletişim etiği ve grup çalışması açısından inceleyiniz. Boran'ın cevabı ve tavrı doğru mudur, açıklayınız.

48) 6/A sınıfından **Arda**, sınıfın mesaj grubuna heyecanla aşağıdaki davet mesajını gönderir:

Arda: "Selam millet! Bu pazar günü benim 11. yaş günümü kutluyoruz. Annem dükkândan dev bir pasta getirecek, babam da bahçeye pota kurdu, akşama kadar basketbol turnuvası yapacağız. Herpinizi bekliyorum, sakın geç kalmayın, çok eğleneceğiz! Lütfen gelip gelmeyeceğinizi bana bildirin. Görüşürüz!"

Arda'nın davet mesajını dikkatlice okuyan **Zeynep**, mesaja cevap yazmak için telefonunu eline alır ancak çok önemli bir sorun olduğunu fark eder.

a) Arda'nın davet mesajındaki en büyük eksiklik (bilgi hatası) nedir? Bir davetiyede mutlaka olması gereken hangi bilgiyi Arda arkadaşlarına söylemeyi unutmuştur?

b) Nazik ve dikkatli bir karakter olan Zeynep'in, Arda'ya bu eksik bilgiyi hatırlatmak ve kutlamaya katılacağını bildirmek için yazacağı uygun tepki (cevap) mesajını aşağıya yazınız.



Aşağıda mahir ile İdil arasında geçen diyalogu okuyunuz ve 49 ve 50. soruları cevaplayınız.

Mahir, grup ödevi için hazırladığı sunum dosyasını heyecanla tamamlamış ve arkadaşı **İdil**'e e-posta ile göndermiştir. Ancak İdil, kendi bilgisayarındaki bir sorun nedeniyle dosyayı açamamış ve Mahir'e şu kısa mesajı atmıştır:

İdil: "GÖNDERDİĞİN DOSYA AÇILMIYOR. BOZUK BU. HEMEN YENİSİNİ HAZIRLA VE AT YOKSA ÖDEV YETİŞMEYECEK, HEPİMİZ DÜŞÜK NOT ALACAĞIZ!"

49) İdil'in mesajındaki "üslup hatalarını" (büyük harf kullanımı, suçlayıcı dil ve emir kipi) nezaket kuralları açısından değerlendiriniz.

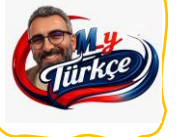
50) Mahir'in, İdil'e durumu nazikçe açıklayan ve sorunu beraber çözmeyi teklif eden uygun tepki (cevap) mesajını aşağıya yazınız.

T.Y.5.10. YAZISINDA SINIFLANDIRMA YAPABİLME

51) Can, hafta sonu yapılacak piknik için annesinin hazırladığı karışık alışveriş listesini arkadaşı Ece'ye gönderir. Ece, markette işleri kolaylaştırmak için bu listeyi "manav" ve "şarküteri" başlıkları altında sınıflandırarak yazmaya karar verir.

Liste: Elma, Peynir, Zeytin, Muz, Salatalık, Süt

Siz bu listede yazılı malzemeleri Ece'nin yapmak istediği sınıflandırmaya göre düzenleyerek yazınız.



- 52) Aras, hafta sonu ödev yapmak için Lara'nın çalışma masasına oturduğunda her şeyin birbirine girdiğini fark eder. Masanın üzerinde şunlar vardır: *Kurşun kalem, Fen Bilimleri kitabı, Silgi, Türkçe defteri, Sözlük, Boya kalemleri.*
Aras, masayı daha düzenli bir hale getirmek için eşyaları "Kırtasiye Gereçleri" ve "Kitaplar/Defterler" başlıkları altında sınıflandırarak Lara'ya bir not bırakmaya karar verir.
Siz de Aras'ın yerinde olsaydınız, bu altı malzemeyi gruplandırarak Lara'ya masayı nasıl topladığınızı anlatan düzenli bir bilgilendirme metni yazınız.
- 53) Mahir, sosyal bilgiler dersi projesi için ülkemizin görülmesi gereken yerleriyle ilgili bir araştırma yapar. Notları arasında şu yerler vardır: *Peri Bacaları, Topkapı Sarayı, Pamukkale Travertenleri, Galata Kulesi, Manyas Kuş Cenneti, Sümela Manastırı.*
Mahir, bu yerleri okuyucuların daha iyi anlayabilmesi için "Doğal Güzellikler" ve "Tarihî Eserler" başlıkları altında sınıflandırarak bir tanıtım yazısı yazar.
Siz de Mahir'in yerinde olsaydınız, yukarıdaki bahsedilen yerleri gruplandırarak nasıl bir bilgilendirme metni yazardınız?

T.Y.5.10. YORUMUNU YAZILI OLARAK İFADE EDEBİLME

- 54) "Okumak, sadece bilgi edinmek değil; farklı dünyaların kapısını aralamaktır." **sözünden ne anlıyorsunuz? Bu düşünceye katılıyor musunuz? Nedenleriyle birlikte bir paragrafta yorumlayınız.**
- 55) Gittiği kentlerde mutlaka müzelere ve ören yerlerine uğrayan ve buraları gezmeyi çok seven Sarya en son gittiği Anadolu Medeniyetleri Müzesinden çok etkilenmiştir. Ve defterine şu notu yazmıştır:
"Bence bir medeniyeti en iyi tarihi müzeleri anlatır; çünkü medeniyetler yok olsa bile o müzede bulunanlar orada yaşamış insanların ruhunu hala yaşatır."
Sarya'nın yorumuna katılıyor musunuz? Bu düşünceyi kendi cümlelerinizle, nedenleriyle birlikte yazılı olarak yorumlayınız.



56) "Doğayı korumak, aslında kendimizi korumaktır."

Yukarıdaki sözü okuyunuz. Bu sözün size ne ifade ettiğini, doğadaki bir canlıyı (örneğin bir ağacı veya bir hayvanı) merkeze alarak kendi cümlelerinizle yorumlayınız.

T.Y.5.15.ELEŞTİRİSİNİ YAZILI OLARAK İFADE EDEBİLME

Geri Dönüşüm

Gündelik hayatta kullandığımız ve artık ömrünü doldurmuş ürünleri geri dönüşüm toplama kutularına atarak dünyanın kaynaklarının korunmasına katkıda bulunabiliriz.

Neleri geri dönüştürebiliriz?



Kağıt ürünleri, karton kutular

Plastik kaplar, PET şişeler



Cam ürünleri

Alüminyum meşrubat ve konserve kutular



Piller ve teknolojik ürünler

57) Bir arkadaşınızın hazırladığı "Okulda Atık Yönetimi" konulu bir afişi incelediğinizi hayal edin. Bu afişin görsel tasarımını ve verdiği mesajın etkileyiciliğini dikkate alarak eksik bulduğunuz yönleri içeren kısa bir eleştiri yazısı yazınız.

58) Umut, okulun sosyal sorumluluk projesi için hafta sonu barınağa gidip hayvanlara yardım etmiştir. Bu güzel anları bir fotoğrafı okul grubunda paylaşır. Ertesi gün okula geldiğinde Deniz ona sınıfta şunları söyler:

"Boş işlerle uğraşacağına biraz ders çalışsan daha iyi olurdu Umut. Birkaç köpek beslemekle dünya kurtulmuyor, sadece vakit kaybediyorsun!"

Deniz'in bu hem kaba hem de yapılan iyiliği küçümseyen tavrı doğru mudur, gerekçelerinizle birlikte açıklayınız.



Asya, sınavlarına hazırlanan ve her gün düzenli ders çalışan bir öğrencidir. Ancak bir akşam çok yorgun olduğu için çalışmasını aksatır ve dinlenmek ister. Bunu gören annesi, Asya'nın geçmişteki tüm emeğini unutarak ona şu eleştiriyi yapar:

"Bakıyorum da yine tembelliğe başladın! Bir gün bile çalışmazsan her şeyi unutursun, bu gidişle başarılı olman imkânsız. Emeklerimizi boşa çıkarıyorsun."

Annenin tavrını ve ifadelerini dikkate alarak 59 ve 60. soruları cevaplayınız.

59) Sizce annenin bu eleştirisi "yapıcı" mıdır yoksa "yıkıcı" mıdır?

60) Siz Asya'nı yerinde olsanız kendinizi nasıl savunurdunuz?

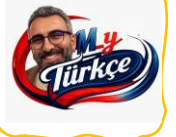
T.Y.5.16. PROBLEM ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK YAZABİLME

61) Selin ve Batu, okul meclisi üyeleridir. Okulun kantininde teneffüslerde çok büyük bir kalabalık yaşanmakta; bu karmaşa yüzünden özellikle küçük sınıftaki öğrenciler alışveriş yapamamakta ve birçok öğrenci sırasını beklediği için derse geç kalmaktadır. Okul müdürü, bu sorunu çözmek için meclis üyelerinden yazılı bir "Çözüm Önerisi" hazırlamalarını istemiştir.

Siz de Selin veya Batu'nun yerinde olsaydınız; kantindeki bu kargaşayı bitirecek ve herkesin hakkını koruyacak bir çözüm önerisi içeren kısa bir yazı yazınız.

62) Mahir, okulun tiyatro grubundadır ve büyük gösteriye sadece bir hafta kalmıştır. Grubun en önemli provası cumartesi günüdür. Ancak aynı gün en sevdiği arkadaşının da doğum günüdür. Can, Mahir'in gelmesini çok istemektedir; öte yandan tiyatro öğretmeni de provaya bir kişinin bile katılmamasının tüm oyunu bozacağını söylemiştir. Mahir iki arada bir derede kalmıştır.

Metindeki sorunu tespit ediniz. Mahir için bir çözüm önerisinde bulununuz.



63) Aşağıdaki durumu dikkatlice okuyunuz ve yönergelere göre bir çözüm planı oluşturunuz.

"Mahallenizdeki çocuk parkının yanındaki boş arsaya kontrolsüz şekilde çöpler atılmaya başlanmıştır. Bu durum hem kötü kokuya neden olmakta hem de parkta oynayan çocukların sağlığını tehlikeye atmaktadır. Mahalle sakinleri bu durumdan şikâyetçidir ancak çöplerin atılmasını bir türlü engelleyememişlerdir."

1.Problemi Özetleyiniz: (Problem tam olarak nedir ve kimi etkiliyor?)

2. Çözüm Yolları Geliştiriniz: (Bu sorunu çözmek için yapılabilecek 2 farklı adım yazınız.)

- 1. Adım:
- 2. Adım:

64) Günümüzde teknoloji hızla gelişiyor. Telefonlar, bilgisayarlar ve tabletler eskidikçe çöpe atılıyor. Ancak bu cihazların içinde doğaya zarar veren ağır metaller bulunuyor. Eğer bu atıklar doğru şekilde geri dönüştürülmezse toprağımızı ve suyumuzu zehirliyor. Birçok insan eskiyen kulaklığını veya biten pillerini normal çöp kutusuna atarak büyük bir hataya sebep oluyor.

Metinde insanların yaptığı büyük hata nedir? Bu sorunu çözmek için neler yapılabilir?

T.Y.5.21. YAZIM KURLLARI VE NOKTALAMA İŞARETLERİNİ UYGULAYAILME

65) "dikkat! 12 mart perşembe günü okulumuzun bahçesinde 5. inci sınıflar arası bilgi yarışması yapılacaktır. yarışma saat 10:30 da başlayacak olup MEB'den gelen yetkililerde izleyecektir. ege ile defne sunuculuk yapacak. sizce kim kazanacak."

Metni inceleyiniz, yazım yanlışlarını düzelterek yeniden yazınız.



66) Türkçe öğretmeni; Sarya, Nermin ve Cihan'dan tahtaya "-de" ve "-ki"nin yazımıyla ilgili birer cümle yazmalarını istemiştir. Ancak öğrencilerden bazıları yazım yanlışı yapmıştır. Aşağıdaki cümleleri inceleyerek yazım yanlışı olanları düzelterek yazınız.

- ❖ **Sarya:** "Bahçedeki çiçekleri sularken yanımıza Aras da geldi."
- ❖ **Nermin:** "Evde ki kitaplarımı okulda unutmuşum."
- ❖ **Cihan:** "Sende bizimle sinemaya gelecek misin?"

67) Aşağıdaki cümlelerde büyük harf kullanımıyla ilgili hatalar yapılmıştır. Hatalı kelimelerin altını çizip doğrularını alt taraftaki boşluklara yazınız.

- Geçen pazar günü sarya ve mahir ile tiyatro provasına gitti.
- Prova bitince öğretmenimiz selin hanım bizi tebrik etti.
- Bu gösteri 23 nisan ulusal egemenlik ve çocuk bayramı'nda sergilenecek.
- Kedimiz aresi veterinerine götürdük.

68) Aşağıdaki metinde yay ayraç () ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yerleştiriniz.

Sabah erkenden uyandım () pencereyi açıp dışarı baktım () Hava ne kadar da güzel () Bahçedeki ağaçlar çiçek açmış () kuşlar cıvı cıvı ötüyordu () Hemen hazırlanıp dışarı çıktım () Bugün neler yapabilirim () Kitap okuyabilirim () resim yapabilirim veya yürüyüşe çıkabilirim ()

69) Aşağıdaki cümlelerde sayıların yazımıyla ilgili hatalar yapılmıştır. Hatalı yazılan bölümlerin altını çizin ve cümlelerin tamamını imla kurallarına uygun şekilde alt taraftaki boşluklara yeniden yazınız.

- Yarışmada 2'inci olan sporcuya altın madalya verildi.
- Her öğrenciye sınavda 2'şer adet kurşun kalem dağıtıldı.
- Toplantı öğleden sonra saat 14:30 da başlayacakmış.
- Bu kitabı tam yetmişbeş liraya satın aldım.

5.

2. DÖNEM 2. YAZILI

SINIF



Video çözü için QR kodu okutun...



CEVAP ANAHTARI

SORU ÇÖZÜMLERİ



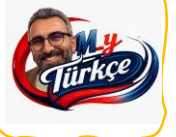


T.Ö.5.7. GÖRSELLE İLETİLEN ANLAMI BELİRLEYEBİLME

- 1) Bence sol taraftaki (doğada olan) çocuklar daha mutludur. Çünkü yüzlerindeki gülümseme çok daha belirgin, hareket halindedir ve birbirleriyle oyun oynayarak vakit geçiriyorlar. Sağ taraftaki çocuklar ise sadece ekranlara bakıyorlar ve yüzlerinde herhangi bir heyecan ya da mutluluk ifadesi görülüyor; adeta çevrelerinden kopmuş durumdadır.
- 2) Teknolojik aletlere bağımlı olduğumuzda, çevremizdeki güzellikleri ve gerçek arkadaşlıkları fark edemez hale geliyoruz. Oysa doğada vakit geçirmek ve arkadaşlarımızla etkileşim kurmak bizi çok daha canlı ve mutlu yapar.
- 3) Teknolojik aletler ev işlerini kolaylaştırır da, bu işlerin asıl yükünü hâlâ büyük bir özveriyle çalışan anneleri (veya kadınlar) omuzlamakta, erkekler ise yan gelip yatmaktadır.
- 4) Bu görsel savaşın çocuklar için nasıl bir yıkım yarattığına dikkat çekmek istemiştir.
- 5) Bu görsel, başarının ve parlak bir geleceğin temelini okumak olduğunu anlatmaktadır. Görsele yer alan çocuk, elindeki kitapla birlikte aslında kitaplardan oluşmuş dev bir merdiveni tırmanmaktadır. Bu merdivenin her bir basamağı asıl hedef olan "Gelecek" zirvesine taşımaktadır. Güneşli bir gökyüzü ve çiçeklerle dolu bu manzara, okuyarak kendini geliştiren bireylerin hayat yolunun aydınlık ve huzurlu olacağını simgelemektedir.

T.O.5.9. METNİN DERİN ANLAMINI BELİRLEMeye YÖNELİK ÜST DÜZEY ÇIKARIMLAR YAPABİLME

- 6) Rüzgâr sertçe estikçe adam üşüdüğü için kendini korumak amacıyla paltosuna daha sıkı sarılmıştır, bu da zorlamanın ters teptiğini gösterir.
- 7) Selim Amca, Kerem'in yardımıyla çok mutlu olduğu için çevresindeki her şeyi eskisinden daha güzel ve neşeli görmeye başlamıştır.
- 8) Kaan için kendi elleriyle çaba harcayarak yaptığı bir eşya, hazır alınan kusursuz bir eşyadan çok daha değerli ve gurur vericidir."
- 9) İdil, arkadaşının ayakkabılarından dolayı kendini eksik veya üzgün hissetmesini önlemek ve onu utandırmadan oyuna dâhil etmek için bu yöntemi seçmiştir.
- 10) Ben de İdil gibi arkadaşımı utandırmayacak bir yol bulurdum; mesela 'Ayakkabılarım çok kirlendi, gel beraber onları temizleyelim' diyerek yanına gider ve onunla vakit geçirirdim.
- 11) Pamuk konforlu ama kısıtlı bir hayata sahipken, Çakıl zor şartlarda yaşamasına rağmen tam bir özgürlüğe sahiptir.
- 12) Zeynep, arkadaşlarıyla bir arada olduğu ve güzel anlar paylaştığı için mahalle oyunlarında, yalnız oynadığı dijital oyunlara göre kendini daha mutlu hissetmektedir.



- 13) Mert yağmuru sadece çamur ve engel olarak gördüğü için mutsuz olurken; Selin yağmurun doğaya faydasını ve eğlenceli yönünü fark ettiği için daha mutlu ve enerjik bir tutum sergilemektedir.
- 14) Hayır, tam olarak tespit etmemiştir. Çoğalma/üreme konusunu eksik bırakmıştır. Metne göre; köpek balıkları yumurtlayarak çoğalırken, balinalar doğurarak çoğalır.
- 15) Elektrikli araçlar daha çevre dostudur. Nedenleri: 1. Egzozlarından dışarı duman (zararlı gaz) salmamaları. 2. Gürültü kirliliğine yol açmayarak sessiz çalışmalarını.

T.Ö.5.11: METİNLER ARASI KARŞILAŞTIRMA YAPABİLME

- 16) Mahir'i mutlu eden etkinlik bireysel ve dijital bir faaliyet olan bilgisayar oyunlarıdır; o, kazandığı puanlar ve oyunun hızıyla mutlu olmaktadır. İdil'i mutlu eden etkinlik ise sosyal ve fiziksel bir faaliyet olan mahalle oyunlarıdır; o, arkadaşlarıyla kurduğu iletişim ve paylaştığı kahkahalarla mutlu olmaktadır.
- 17) Yararları: Teleskop, çıplak gözle görülemeyen detayları (gezegen halkaları, sönük yıldızlar) görmemizi sağlayarak evreni daha yakından keşfetme imkânı sunar.
Güçlükleri: Çıplak gözle gökyüzü hiçbir araca ihtiyaç duyulmadan izlenebilirken, teleskop kullanmak hem özel bir araca ihtiyaç duyar hem de teknik bilgi ve sabır gerektirir.
- 18) Evet, Sarya'nın notu doğrudur. Çünkü Sarya, hikâyelerin kısa ve az kişili olduğunu, romanların ise daha uzun, çok karakterli ve ayrıntılı olduğunu belirtmiştir. Bu bilgiler metindeki "hikâyede kişi sayısı azdır" ve "romanda karakter sayısı fazladır, mekân tasvirleri uzun tutulur" ifadeleriyle tam olarak örtüşmektedir.
- 19) Boran'ın kaşlarını çattığı ve kalemi masaya sertçe bıraktığı için tabii ki Boran daha sinirli ve gergindir.
- 20) Can, metin türlerini ve tanımlarını birbirine karıştırmıştır. Bilgi veren metne olay yazısı, olay anlatan metne bilgilendirici metin demiştir.

21)

Belirlediğiniz Ölçüt (Grup Adı)	Bu Gruba Giren Dersler
1. Sözel Dersler	Türkçe, İngilizce
2. Sayısal Dersler	Matematik, Fen Bilimleri
3. Yetenek / Beceri Dersleri	Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi, Müzik

22)

Kütüphane Bölümü (Ölçüt)	Bu Bölüme Yerleşecek Kitaplar
1. TARİH	Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu, Kurtuluş Savaşı Destanı
2. ROMAN	Küçük Prens, Yalnız Efe
3. BİLİM	Vücudumuzun Gizemleri, Gezegenleri Keşfedelim



23) Ulaşım Yolu (Ölçüt):

1. KARA YOLU, "Otobüs, kamyon, minibüs, otomobil, hızlı tren, metro"
2. DENİZ YOLU, "Şilep, vapur, feribot"

24) Mahir'in Hataları: "Meyve suyu" katı değil sıvıdır. "Tencere" sıvı değil katıdır.

Doğru Sınıflandırma:

KATI MADDELER: Kalem, Tencere

SIVI MADDELER: Meyve Suyu, Su

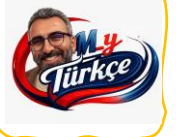
GAZ MADDELER: Su Buharı, Parfüm Kokusu

T.O.5.13 METNİ YORUMLAYABİLME

- 25) Öğretmen, insanların hata yapabileceğini ama bu hatalardan ders çıkarıp doğrusunu öğrenmeye çalışırlarsa, hatanın aslında başarıya giden bir adım (basamak) olacağını anlatmak istemiştir.
- 26) Selim'in pes etmeyen, yaratıcı ve karşılaştığı sorunları fırsata çevirebilen birisi olduğunu gösterir. Sorunlara takılıp kalmak yerine çözüm üretmeyi seçmiştir.
- 27) Ayakta kalabilmek ve pes etmemek için bazen bazı fedakârlıklar yapmak (eğilmek, yara almak) gerekir; bu durum yenilgi değil, hayata tutunma mücadelesinin bir sonucudur.
- 28) Hayır, tam olarak anlatmamıştır. Boran sadece eşyaların geçici olduğundan bahsetmiştir. Ancak metindeki asıl mesaj; eşyaların değerinin insan kalbinden ve dostluktan daha önemli olmadığıdır.
- 29) Evet, Nil öğretmenin isteğine tamamen uygun bir paragraf yazmıştır. Çünkü Nil sadece mutlu anlardan bahsetmemiş; aynı zamanda üzüntü ve korkuların da paylaşılması gerektiğini belirtmiştir. "Yükü tek başımıza taşımaktan kurtuluruz" diyerek, paylaşmanın insanı nasıl hafiflettiğini ve zorluklara karşı nasıl daha dirençli (güçlü) hale getirdiğini çok güzel açıklamıştır.

T.O.5.22. ÇOKLU ORTAM ÖGELERİNE YÖNELİK ÇÖZÜMLEME YAPABİLME

- 30) a) Bu sembol "Geri Dönüşüm" sembolüdür. Maddelerin çöp olmadığını, işlenerek tekrar kullanılabilirliğini gösterir. Bu kutuya çöp atmamalıyız çünkü buradaki maddeler ham maddeye dönüştürülerek ekonomiye ve çevreye katkı sağlar.
- b) Hayır, sadece yazı yeterli olmayabilir. Renkler ve resimler mesajın daha hızlı ve kolay anlaşılmasını sağlar. Okuma yazma bilmeyen küçük çocuklar veya hızlıca yanından geçen kişiler, yazıyı okumadan sadece mavi rengi ve kağıt resmini görerek doğru atığı doğru yere atabilirler. Görsel öğeler iletişimi güçlendirir.
- 31) Evet, Sarya'nın seçtiği görsel metnin ana fikrine tamamen uygundur. Görselde çocukların sırtında kanat yerine açık kitaplar vardır. Bu, kitapların bizi hayal dünyasında uçuran birer kanat olduğunu ve yeni dünyalara taşıdığını (metindeki mesajı) simgeler.



- 32) Sayısal veriler ve görseller bir arada kullanıldığında bilgi daha akılda kalıcı ve dikkat çekici olur. Sadece "Birçok hayvan ölüyor" demek yerine, "48.600 tür tehlikede" yazısını büyük ve farklı renkte (yeşil) görmek, durumun ciddiyetini daha iyi kavratır.

T.O.5.24. OKUDUĞUNU DEĞERLENDİREBİLME

- 33) Bu iddia gerçekçi ve mantıklı değildir. Başarı; düzenli çalışmaya, konuyu anlamaya ve emeğe bağlıdır. Sadece bir içecek içerek sınavdan tam puan almak mümkün olamaz. Reklam, okuyucuyu etkilemek için abartılı ve gerçek dışı bir vaat sunmaktadır.
- 34) Hayır, bu bilimsel olarak mümkün değildir. Çünkü kutup ayıları sadece Kuzey Kutbu'nda (Arktik) yaşarken, penguenler sadece Güney Yarımküre'de (Antarktika) yaşarlar. Bu iki hayvanın doğal ortamda yan yana gelmesi, coğrafi olarak imkânsızdır.
- 35) Bu metinde vurgulanan en önemli değer "Dürüstlük"tür (veya Erdemdir). Babasının paraya ihtiyacı olsa bile cüzdanı sahiplenmemesi ve sahibine ulaştırmak için güvenliğe teslim etmesi bu değer en büyük örneğidir.
- 36) Babası, haksız kazançla elde edilen bir eşyanın (oyuncak araba) insana gerçek bir vicdan huzuru vermeyeceğini anlatmak istemiştir. Başkasının üzüntüsü üzerine kurulan bir sevinç geçicidir. Dürüst davranarak doğru olanı yapmak, en büyük mutluluktur. Eren'e eşyalardan çok karakterin ve dürüstlüğün önemli olduğu dersini vermiştir.
- 37) Yazar, alışveriş merkezlerini modern insanın tek mutluluk kaynağı, ışıltılı ve her mevsim bahar sıcaklığında olan "camdan saraylar" olarak görmektedir. Ona göre burası eski, karanlık dükkânlardan çok daha iyidir. Bu düşünceler herkes için geçerli değildir. Çünkü yazarın bu görüşleri tamamen öznelidir. Birinin "saray" olarak gördüğü kalabalık bir binayı, bir başkası yorucu veya samimiyezsiz bulabilir.

T.O.5.25. METNİ ELEŞTİREBİLME

- 38) Yazar metnin başında dürüstlüğün en büyük erdem olduğunu söylüyor ama hemen ardından hile yapmayı öneriyor. Bu çok büyük bir çelişkidir, fikirleri birbiriyle çatıştığı için yazar tutarsızdır.
- 39) Hayır, yazar okuru kesinlikle yanlış yönlendiriyor. Bir yanlışın "herkes tarafından yapılıyor olması" o davranışı doğru kılmaz. Yazar, kazanmak için dürüstlükten vazgeçebileceğini savunarak kötü bir örnek oluşturmaktadır.
- 40) Yazarın oyunlar hakkındaki uyarısı (vakit kaybı uyarısı) haklı olsa bile, kullandığı dil bu haklılığı gölgelemektedir. Mahir, nezaketin ve yapıcı dilin önemini vurgulayarak doğru bir eleştiri yapmıştır.
- 41) Yazar burada çok hatalı ve tehlikeli bir yönlendirme yapmaktadır. Sağlıklı yaşam için tek bir besin yeterli değildir; vücudun her türlü vitamene ihtiyacı vardır. Diğer sebzeleri bırakmak vücudun dengesini bozar.



T.O.5.19. BİLGİLENDİRİCİ METİNDE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARINI BELİRLEMeye YÖNELİK ÇÖZÜMLEME YAPABİLME

- 42) Kütüphanede grup çalışması yapan öğrencilerin fısıltılarının birleşerek gürültü oluşturması ve tek başına ders çalışan öğrencilerin dikkatini dağıtması.

Çözüm Önerilerim:

Birinci Çözüm: Kütüphanenin bir bölümü cam bölmelerle ayrılıp "Grup Çalışma Odası" haline getirilebilir. Böylece ses dışarı çıkmaz.

İkinci Çözüm: Kütüphanede belirli saatler (örneğin öğle arası) sadece "Sessiz Okuma Saati" ilan edilebilir; okulun boş bir sınıfı veya kafeteryasının bir köşesi ise "Ödev Yapma Alanı" olarak düzenlenebilir.

- 43) **Temel Problem:** Ödev grubunun amacı dışında kullanılması (gereksiz mesajlar, oyun videoları vb.), bu yüzden önemli bilgilerin kaybolması ve iletişimin kopması.

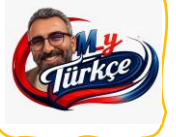
Çözüm Planı:

- **Kural 1:** Grupta sadece ödevle ilgili paylaşımlar yapılacak; oyun, video veya ilgisiz fotoğraflar kesinlikle gönderilmeyecek.
- **Kural 2:** Önemli duyurular (teslim tarihi vb.) grup açıklama kısmına yazılacak veya "mesajı sabitleme" özelliği kullanılacak.
- **Kural 3:** Herkes mesajlarını tek seferde ve kısa öz şekilde yazacak, gereksiz selamlaşmalarla sayfa doldurulmayacak.

- 44) **Teneffüslerde basketbol sahası kullanım çizelgesi hazırlanabilir.** Örneğin; pazartesi-çarşamba günleri 5 ve 6. sınıflar, salı-perşembe günleri 7 ve 8. sınıflar sahayı kullanabilir.
- 45) **Hayır, bu kesinlikle makul bir çözüm değildir.** Parkın amacı insanların ağaç gölgesinde dinlenmesi ve banklarda oturmasıdır. Çöp sorununu çözmek için parkın kendisini yok etmek mantıksızdır.
- 46) **Bir şeyi yasaklamak sorunu çözmez, sadece görünmez kılar.** İnsanlar bu sefer çöplerini parkın dışına atacaklardır. Daha akıllıca bir çözüm olarak: Parkın girişine "Çöpünü Getirene Ücretsiz İnternet" gibi teşvik edici ödül sistemleri kurulabilir.

T.Y.5.5. YAZILI ETKİLEŞİMDE UYGUN TEPKİ VEREBİLME

- 47) **Boran'ın bu ifadesi çok bencilcedir.** Grup çalışmasında çoğunluğun kararı ve uygunluğu önemlidir. Boran, "herkese uysa da" diyerek diğer arkadaşlarının vaktini önemsemediğini, sadece kendi uygunluğunu dayattığını göstermiştir. Bu tavır, grup içindeki dayanışmayı bozar ve arkadaşlarının ona karşı tepki duymasına neden olur.



48) a) Arda gün belirtmiş (Pazar) ancak kutlamanın "saat kaçta" başlayacağını ve "nerede (ev adresi)" yapılacağını belirtmeyi unutmuştur.

b) Zeynep'in Cevap Mesajı: "Selam Arda, davetin için çok teşekkür ederim, şimdiden doğum günün kutlu olsun! Basketbol turnuvası harika bir fikir, gelmeyi çok isterim. Ancak mesajında kutlamanın saat kaçta başlayacağını ve nerede toplanacağımızı yazmayı unutmuşsun. Bu bilgileri de paylaşırsan hepimiz için çok iyi olur. Pazar günü görüşmek üzere!"

49) İdil mesajın tamamını büyük harflerle yazarak dijital ortamda bağırarak ve "Hemen hazırla!" diyerek emir kipi kullanmıştır. Ayrıca dosyaya "bozuk" diyerek Mahir'in emeğini peşin hükümle suçlamıştır. Bu kaba üslup Mahir'i üzebilir, sinirlendirebilir ve gruptaki yardımlaşma duygusuna zarar verebilir.

50) Selam İdil, mesajını aldım. Dosyanın bozuk olduğunu sanmıyorum, muhtemelen kullandığın program sürümüyle ilgili bir sorun var. İstersen dosyayı farklı bir formatta tekrar göndereyim ya da okulda beraber açmayı deneyelim. Ödevi yetiştireceğimize eminim, merak etme. Görüşmek üzere!

T.Y.5.10. YAZISINDA SINIFLANDIRMA YAPABİLME

51) Manav Reyonu: Elma, muz ve salatalık. Şarküteri Reyonu: Peynir, zeytin ve süt.

52) "Selam Lara, masan biraz karışık olduğu için çalışmadan önce eşyalarını gruplara ayırarak düzenledim:

1. Kırtasiye Gereçleri: Kalemlikte durması gereken kurşun kalem, silgi ve boya kalemlerini masanın sağ tarafına topladım.

2. Kitaplar ve Defterler: Fen Bilimleri kitabı, Türkçe defteri ve sözlüğü ise üst üste dizerek sol tarafa yerleştirdim.

Artık çok daha rahat ders çalışabilirsin, kolay gelsin!"

53) Ülkemizin her köşesi ayrı bir hazine! Gezilecek yerleri şu şekilde iki gruba ayırarak inceleyebiliriz:

1. Doğal Güzellikler: Doğanın kendi kendine oluşturduğu muhteşem yapılar olan Peri Bacaları, Pamukkale Travertenleri ve Manyas Kuş Cenneti'ni mutlaka görmelisiniz.

2. Tarihî Eserler: Geçmişte insanların büyük emeklerle inşa ettiği Topkapı Sarayı, Galata Kulesi ve Sümela Manastırı ise tarihimize ışık tutan önemli yapılarıdır.

Hepsi birbirinden değerli bu yerleri korumalıyız.

T.Y.5.11. YORUMUNU YAZILI OLARAK İFADE EDEBİLME

54) Bence bu söz, okumanın insanın hayal gücü üzerindeki sınırsız etkisini vurguluyor. Okuduğumuz her kitapta aslında hiç gitmediğimiz yerleri geziyor, tanımadığımız insanların duygularına ortak oluyoruz. Bu yüzden yazara katılıyorum; çünkü bir kitap bittiğinde sadece yeni bir şey öğrenmiş olmuyoruz, aynı zamanda olaylara başka birinin gözünden bakma yeteneği kazanıyoruz. Bu da bizim iç dünyamızı zenginleştiriyor.



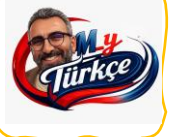
- 55) Bu yoruma sonuna kadar katılıyorum. Medeniyetler zamanla yok olabilir, eski binalar yıkılıp yerine yenileri yapılabilir. Ancak bir müzedeki tarihi eser, o dönemdeki insanların nasıl giyindiğini, neye değer verdiğini bize doğrudan gösterir.
- 56) Bence bu söz, insanın doğadan ayrı bir varlık olmadığını anlatıyor. Örneğin, ormanları kestiğimizde aslında sadece ağaçları yok etmiyoruz; kendi soluduğumuz havayı ve hayvanların yuvasını da yok ediyoruz. Bir kuşun yuvası bozulduğunda doğanın dengesi bozuluyor ve bu durum en sonunda bizi etkiliyor. Bu yüzden doğaya verdiğimiz her zarar, aslında kendi geleceğimize verdiğimiz bir zarardır.

T.Y.5.15.ELEŞTİRİSİNİ YAZILI OLARAK İFADE EDEBİLME

- 57) Metin kısmında kullanılan yazı tipi çok küçük olduğu için uzaktan okumak güçleşiyor. Ayrıca slogan daha kısa ve vurucu olabilirdi. Ayrıca renkler de daha dikkat çekici seçilebilirdi.
- 58) Deniz, bu davranışıyla iki büyük hata yapmıştır. Birincisi, arkadaşının emeğine ve yaptığı iyiliğe saygı duymayarak onu küçümsemiştir. İkincisi ise, fikrini kaba bir üslupla dile getirerek nezaket kurallarını çiğnemiştir. Oysa ders çalışmak kadar yardımlaşmak da bir öğrencinin gelişimine katkı sağlar.
- 59) Bence annemin yaptığı bu eleştiri yıkıcı bir eleştiridir. Çünkü anne Asya'nın aylardır her gün düzenli olarak ders çalışmasını ve verdiği onca emeği, sadece bir gün yorulup dinlenmek istediği için görmezden gelmiştir.
- 60) "Anneciğim, beni düşündüğün için teşekkür ederim ama bana tembel demen beni gerçekten çok üzdü. Ben robot değilim, bazen çok yorulabiliyorum. Hatırlarsan haftalardır her gün masamın başındayım. Bugün sadece zihnimi dinlendirmek için bir mola verdim. Bir gün dinlenmem, her şeyi unutup başarısız olacağım anlamına gelmez. Lütfen sadece bu güne bakıp bunca emeğimi yok sayma. Yarın yine aynı düzenle çalışmaya devam edeceğim, bana güvenebilirsin."

T.Y.5.16. PROBLEM ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK YAZABİLME

- 61) Kantin yoğunluğunu azaltmak için 5. ve 6. sınıfların kantin saatleri ile 7. ve 8. sınıfların tenefüsleri beşer dakika kaydırılabilir. Böylece kantine aynı anda yüzlerce öğrenci girmemiş olur.
- 62) Mahir'in çok önemli bir tiyatro provası ile en yakın arkadaşının doğum günü partisinin aynı gün ve saatte çakışması, bu yüzden seçim yapmakta zorlanmasıdır. Mahir öncelikle tiyatro öğretmeniyile konuşup durumun önemini anlatmalıdır. Provada kendi sahnelerini en başta almasını rica edebilir. Böylece provanın en kritik kısmında görevini yapar ve biter bitmez izin isteyerek Can'ın doğum gününe yetişebilir.
- 63) **Problem:** Boş arsaya dökülen çöplerin çevre kirliliği ve sağlık riski oluşturması.
Öneriler: Belediye ile iletişime geçilip çöp konteyneri sayısının artırılması, "Çöp Dökmek Yasaktır" tabelaları asılması, mahalleliyle birlikte fidan dikilerek alanın bir bahçeye dönüştürülmesi.



- 64) İnsanların; pil, kulaklık, telefon gibi elektronik atıkları diğer çöplerden ayırmadan normal çöp kutusuna atmasıdır. Bu durum, içindeki ağır metallerin toprağa ve suya karışarak doğayı zehirlenmesine neden olur.
Okullarda ve mahallelerde e-atıkların zararlarını anlatan broşürler dağıtılabilir veya afişler asılabilir. Marketlere, okullara ve muhtarlıklara özel "Elektronik Atık Toplama Kutuları" yerleştirilebilir.

T.Y.5.21. YAZIM KURLLARI VE NOKTALAMA İŞARETLERİNİ UYGULAYAILME

- 65) "Dikkat! 12 Mart Perşembe günü okulumuzun bahçesinde 5. (veya 5'inci) sınıflar arası bilgi yarışması yapılacaktır. Yarışma saat 10.30'da başlayacak olup MEB'den gelen yetkililer de izleyecektir. Ege ile Defne sunuculuk yapacak. Sizce kim kazanacak?"
- 66) **Sarya: Doğru. (Herhangi bir düzeltme gerekmez.)**
Nermin: Yanlış, "evde ki" kelimesi bitişik yazılmalıdır.
Cihan: Yanlış, "sende" kelimesindeki "de" ayrı yazılmalıdır.
- 67) Geçen pazar günü **Sarya ve Mahir** ile tiyatro provasına gitti. Prova bitince öğretmenimiz **Selin Hanım** bizi tebrik etti. Bu gösteri 23 **Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda** sergilenecek. Kedimiz **Ares'i** veterinerine götürdük.
- 68) Sabah erkenden uyandım (,) pencereyi açıp dışarı baktım (.) Hava ne kadar da güzel (!) Bahçedeki ağaçlar çiçek açmış (,) kuşlar cıvı cıvı ötüyordu (.) Hemen hazırlanıp dışarı çıktım Bugün neler yapabilirim (?) Kitap okuyabilirim (,) resim yapabilirim veya yürüyüşe çıkabilirim (.)
- 69) Yarışmada **2. (veya 2'nci)** olan sporcuya altın madalya verildi. Her öğrenciye sınavda **ikişer** adet kurşun kalem dağıtıldı. Toplantı öğleden sonra saat **14.30'da** başlayacakmış. Bu kitabı tam **yetmiş beş** liraya satın aldım.
- 70) **Bu çocuk jimnastiği seçmelidir. Çünkü basketbol bir takım sporu olmasına karşın, jimnastik bireysel bir odaklanma sağlar ve kişinin kendi vücut dengesine odaklanmasına imkân tanır. Ayrıca basketbol top ve pota gibi araçlara ihtiyaç duyarken, jimnastik sadece vücut esnekliği ile yapılabilir. Bu yüzden jimnastik, bu çocuğun beklentileri için daha uygun bir tercihtir.**

SOSYAL BİLGİLER

2.Dönem 2.Yazılı Çalışma Kağıdı



SD
Ali KILIÇ

[f](#) [▶](#) [@](#) [sosyaldepom](#)



5. SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI

	SENARYO-1	SENARYO-2	SENARYO-3	SENARYO-4	SENARYO-5	SENARYO-6
SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	-	-	-	-	-	1
SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümlenebilme	-	1	-	1	-	1
SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1	1	1	1	1	1
SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	1	1	1	1
SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1	1	1	1	2	2
SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	1	1	2	2	3	2
SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme	1	1	1	2	2	2
SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme	-	-	1	-	-	-

TOPLAM 128 SORU

Hedef "100" Tam Puan

SORU ÇÖZÜMLERİ





5.3.3 MEZOPOTAMYA VE ANADOLU MEDENİYETLERİNİN ORTAK KÜLTÜREL MİRASA KATKILARI

- 1) Başkentleri Hattuşa'dır. Günümüzde Çorum (Boğazköy) sınırları içinde yer almaktadır. Anadolu medeniyetlerinden en büyüğüdür. Kraliçelerine "tavananna" adını vermişler ve soylulardan oluşan bir "Pankuş Meclisi" kurmuşlardır. Tanrıya hesap vermek amacıyla yıl boyu yaşanan olayları iyi veya kötü diye ayırmadan "Anal" denilen yıllıklara yazmışlardır.
Bilgisi verilen medeniyetin adını yazınız.

- 2) Friglerin en önemli tanrıları bereket tanrıçası olan Kibele'dir. Öküz öldürenin veya sabanını kıranın cezası ölüm olmuştur.
Bu durum Friglerin neye önem verdiğiğine kanıttır?

- 3) Tarihte bilinen ilk yazılı anlaşma hangisidir ve hangi iki ülke arasında yapılmıştır?

- 4) Asurlular, saray ve tapınak duvarlarını av ve savaş tasvirleri ile süslemişlerdir.
Bu durum Asurların neye önem verdiğiğine kanıttır?

- 5) Ege denizi kıyılarında yaşamışlardır. Efes, Milet, Foça gibi şehir devletlerince yönetilmiştirler. Deniz ticareti ile uğraşmışlardır. Deniz ticareti yaparken Fenikelilerden Fenike alfabesini öğrenip kullanmışlardır. Artemis Tapınağı ve Efes Antik Kenti günümüze ulaşan en önemli eserleridir.
Bilgisi verilen medeniyetin adını yazınız.

- 6) Batı Anadolu'da kurulmuştur. Başkentleri Sard şehridir. Günümüzde Manisa (Salihli) sınırları içindedir. Kara ticaretinde gelişmiş bir medeniyettir. Efes'ten başlayıp Anadolu üzerinden Mezopotamya'ya kadar giden Kral Yolu'nda ticaret yapmışlardır. Ticareti kolaylaştırmak için madeni parayı ilk defa kullanmaya başlamışlardır.
Bilgisi verilen medeniyetin adını yazınız.



- 7) Bilinen en eski Mezopotamya medeniyetidir. Site denilen şehir devletleri şeklinde yönetilmişlerdir. En önemli şehirleri; Ur, Uruk ve Lagaş'tır. Ziggurat adı verilen tapınaklar inşa etmişlerdir. MÖ 3200 yılında çivi yazısını bulmuşlardır.
Bilgisi verilen medeniyetin adını yazınız.
- 8) Sümerlerin tekerleği bulmuş olması hangi alanda katkı verdiklerini gösterir?
- 9) Hititler, Tanrıya hesap vermek amacıyla yıl boyu yaşanan olayları iyi veya kötü diye ayırmadan "Anal" denilen yıllıklara yazmışlardır.
Bu durum Hititlerin nasıl bir tarih anlayışına sahip olduğunu gösterir? Yazınız.
- 10) Sümerlerin inşa ettikleri Zigguratlar, 7 katlı ve üç ana bölümden oluşan tapınaklardır. Zigguratların son katı yani üst bölümü rasathane (gözlemevi) olarak kullanılmıştır. Sümerler, Ay'ın hareketlerini gözlemleyerek dünyanın bilinen ilk ay takvimini yapmışlardır. Orta bölümü tapınak ve okul olarak değerlendirilmiştir. Sümerler, Zigguratların alt bölümlerini daha serin olduğu için kıtlık tehlikesine karşı tahıl ambarı olarak kullanmışlardır.
Verilen bilgilerden hareketle Zigguratlar da yer alan bölümlerin hangi alanla alakalı olduklarını yazınız.
- a) Alt Bölüm:
- b) Orta Bölüm:
- c) Üst Bölüm:
- 11) Lidyalıların paralarını altın, gümüş gibi değerli madenlerden yapması ne ile uğraştıklarını gösterir?
- 12) Sümerler, gökyüzünü ve yıldızları inceleyerek Ay yılını esas alan bir takvim yapmışlardır.
Buna göre Sümerler hangi alanda çalışma yapmışlardır? Yazınız.



13) Asurların gelişmiş bir medeniyet olmalarının en güzel kanıtlarından birisi de posta teşkilatını kurmuş olmalarıdır.

Buna göre Asurların posta teşkilatını kurmalarının amacı nedir? Yazınız.

14) Sümer Kralı Urukagina'nın MÖ 2375'te hazırlattığı kanunlar, tarihte bilinen ilk yazılı kanunlar olmuş ve tabletleri günümüze kadar ulaşmıştır.

Buna göre Sümer Kralı Urukagina'nın hangi alanda çalışma yaptığına kanıt verilmiştir?

15) Hititler, Başkentleri Hattuşaş'ı surlarla çevirmiş, buraya saray ve tapınaklar yapmışlardır.

Bu durum Hititlerin hangi alanda geliştiğini gösterir? Yazınız.

16) Sümerler, altmışlık sayı sistemini bulup kullanmışlardır. Üçgenin ve dikdörtgenin alanları, küpün hacmi ve bir çemberin 360 derece olduğu ilk kez Sümerler tarafından hesaplanmıştır. Sümerlerden kalan tabletlerde tarihin ilk çarpım işlemlerine rastlanmıştır.

Buna göre Sümerler hangi alanda çalışma yapmışlardır? Yazınız.

17) Friglerin, Fibula adı verilen çengelli iğne kullanmaları hangi alanda geliştiklerine kanıttır?

18) Kısasa kıssasa dayanan yazılı kanun olan "Hammurabi Kanunları", Hammurabi tarafından yapılmıştır.

Buna göre Hammurabi'nin hangi alanda çalışma yaptığına kanıt verilmiştir?

5.4.1 DEMOKRASİ VE CUMHURİYET'İN TEMEL NİTELİKLERİ

19) Aile içindeki demokrasiye iki örnek veriniz.



20) Okul içindeki demokrasiye iki örnek veriniz.

21) Yaşadığımız ildeki (toplum içindeki) demokrasiye iki örnek veriniz.

22)

- Aile içinde kararların birlikte alınması.
- Tüm aile bireylerinin fikirlerinin alınması.
- Aile bireylerinin fikrini özgürce söyleyebilmesi.
- Anne ve babaların bütün çocuklarına eşit muamele yapması.

Verilen demokrasi örneklerinin nerede uygulandığını yazınız.

23)

- Öğrencilerin birbirlerinin haklarına saygı göstermesi.
- Öğrencilerin görüşlerini özgürce söyleyebilmesi.
- Öğrencilerin okul kulüplerine katılması.
- Sınıf başkanının seçimle seçilmesi.

Verilen demokrasi örneklerinin nerede uygulandığını yazınız.

24)

- Bütün vatandaşların birbirlerinin haklarına saygılı olması.
- Halkın seçimler yoluyla yönetime katılması.
- Antidemokratik uygulamalara karşı halkın birlik olması.
- Halkın dilekçe vererek fikirlerini yöneticilere iletmesi.

Verilen demokrasi örneklerinin nerede uygulandığını yazınız.

25) Egemenliğin millete ait olmasıdır. Ülkemizde halk bu hakkını milletvekilleri aracılığı ile kullanır. Yukarıda demokrasinin temel ilkelerinden hangisinin özelliği verilmiştir?



26) Yasalar önünde herkes eşittir ve eşit haklara sahiptir. Seçimlerde herkesin bir oya sahip olmasını örnek olarak verebiliriz.

Yukarıda demokrasinin temel ilkelerinden hangisinin özelliği verilmiştir?

27) Başkalarına zarar verilmediği sürece herkes özgürdür. Kararlarını özgürce verir. Seçimlerimizi yaparken kimse bizlere baskı uygulayamaz.

Yukarıda demokrasinin temel ilkelerinden hangisinin özelliği verilmiştir?

28) Yönetim insan haklarına dayanır. Temel hak ve özgürlükler anayasa ile güvence altına alınmıştır. Yönetimler aldıkları kararlarda temel haklara uygun hareket ederler.

Yukarıda demokrasinin temel ilkelerinden hangisinin özelliği verilmiştir?

29) Ülke hukuk kurallarına göre yönetilir. Hiçbir kişi veya zümreye ayrıcalık tanınmaz. Herkes kanunlar önünde eşittir.

Yukarıda demokrasinin temel ilkelerinden hangisinin özelliği verilmiştir?

30) Halk, seçme ve seçilme hakkını kullanarak yönetime dahil olur. Kişi seçimlerde aday olabilir veya yalnızca seçmen de olabilir.

Yukarıda demokrasinin temel ilkelerinden hangisinin özelliği verilmiştir?

31) Siyasi partiler aracılığı ile farklı görüşler temsil edilir. Toplumun tüm kesimlerinin yönetime dahil olması hedeflenir.

Yukarıda demokrasinin temel ilkelerinden hangisinin özelliği verilmiştir?

32)

- Egemenliğin kaynağının millete ait olduğu yönetim şeklidir.
- Yöneticiler belli süreliğine seçimle iş başına gelirler.
- Günümüzde en yaygın yönetim biçimidir.

Yukarıda hangi yönetim şeklinin bilgisi verilmiştir?

33) Atatürk, demokrasiye çok önem vermiştir. Bu yüzden de bu alanda birçok yenilik yapmıştır.

Buna göre Atatürk'ün demokrasiye vermiş olduğu katkıya iki örnek yazınız.



5.4.2 ETKİN VATANDAŞIN ÖZELLİKLERİ

34) Haklarını, sorumluluklarını ve özgürlüklerini bilen ve bunları yeri zamanı geldiğinde kullanan kişilere etkin vatandaş denir.

Etkin vatandaşın sahip olduğu özelliklere iki örnek yazınız.

35) Anne ile babanın uyruğuna, üzerinde dünyaya gelinen ülkeye ve kişilerin hangi devlet veya millete bağlı olduklarını ifade eden kimliğe vatandaşlık denir. Vatandaşlar bağlı olduğu devletlerde hak ve yetkilere sahip olur. Bir kişi aynı anda birden fazla vatandaşlığa da sahip olabilir.

Bu bilgilerden hareketle vatandaşlık hakkında 2 (iki) farklı çıkarımda bulunuz.

36) Yaşar Bey, haklarını ve sorumluluklarını bilir. Çevresine karşı duyarlı olmakla beraber bilinçli ve etkin bir vatandaş olarak da haksızlığa uğradığı zaman yasal yollarla haklarını arar. Geçenlerde kış hazırlığı için beğendiği montu almıştır. Fakat eve geldiğinde montun iç cebinin fermuarının bozuk olduğunu fark ederek mağazaya gitmiştir. Fakat mağaza yetkilileri ilgilenmeyince faturasıyla birlikte Tüketici Hakem Heyetine başvurmuş ve haklı bulunmuştur. Aldığı mont yenisi ile değiştirilmiştir.

Etkin bir vatandaş olan Yaşar Bey'in özelliklerinden hareketle Etkin vatandaşların özelliklerine 2 (iki) örnek yazınız.

37) Alışveriş sonrasında almamız gereken belgedir. Bu belge sayesinde vergilerin kaçırılmasını önlemiş oluruz. Ayrıca ürün ile ilgili bir sıkıntı yaşamamız durumunda hakkımızı arayabilmemiz için bu belgenin olması gerekir.

Hakkında bilgi verilen belgenin adını yazınız.



38)

- Anayasa tarafından güvence altına alınan dilekçe ve bilgi edinme haklarının kullanımını kolaylaştırmak için oluşturulmuş iletişim platformudur.
- Bu platformda istek, şikâyet, bilgi edinme, teşekkür, görüş ve öneri türlerinde başvuru yapılabilmektedir.
- Bu platform sayesinde birçok bilgiye ilgili kuruluşlara gitmeyerek evimizden ulaşabilmekteyiz.

Yukarıda hangi platforma ait bilgiler verilmiştir?

39) Bireylerin vatandaşlık konusundaki bilgi ve ilgi düzeyi ile hak arama özgürlüklerini kullanabilme ve bunu eylemlere dönüştürebilme yeterliliklerine “vatandaşlık okuryazarlığı” denir. Vatandaşların topluma uyum sağlamalarını, bu konuda edindikleri bilgi ve becerileri günlük hayatlarına yansıtma ve karar alma süreçlerine dâhil olabilmelerini sağlar.

Buna göre “vatandaşlık okuryazarlığına” sahip bireylerin nasıl davranışlarda bulunabileceğine 2 (iki) örnek yazınız.

5.4.3 TEMEL HAKLAR, SORUMLULUKLAR VE ÖNEMİ

40) Uluslararası alanda Çocuk Hakları Sözleşmesinden sorumlu ve çocukları hakları konusunda çalışmalar yürüten teşkilatı yazınız.

41) Bütün vatandaşlar temiz bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Temizlik işçilerinin çalışıyor olması bu hakkımızı gösterir.

Bilgisi verilen hak türünü yazınız.

42) Tüm vatandaşlar seçimlerde aday olabilir veya seçimlere aday olan kişilere oy vererek yöneticilerini özgürce belirleyebilirler.

Bilgisi verilen hak türünü yazınız.

43) Trafikte bir araç Muhammet Bey’in önüne keserek kendisini darp etmiştir. Muhammet Bey mahkemeye başvurarak hakkını aramıştır.

Muhammet Bey, hangi hakkını kullanmıştır?



44) Fadime hanım kendisine ait bilgilerinin başkaları tarafından izinsizce paylaşıldığını fark etmiş ve üzülmüştür.

Buna göre Fadime hanımın hangi hakkı ihlal edilmiştir?

45) Arama izni olmadan polisler Ardaların evine girmiştir. Bu durumdan rahatsız olan Arda ve ailesi, mahkemeye başvurarak haklarını aramışlardır. Mahkeme sonucunda polisler kusurlu bulunmuş ve kendilerine ceza verilmiştir.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki soruları cevaplayınız;

a) Arda ve ailesinin hangi hakkı ihlal edilmiştir:

b) Arda ve ailesi hangi haklarını kullanmışlardır:

46) Devletin bireylerin özgürlüğüne keyfi olarak müdahale etmemesini güvence altına alan haktır. Bilgisi verilen hak türünü yazınız.

47) Aşağıda verilen örneklerin hangi temel hakka ait olduğunu karşısına yazınız.

	Örnek	Temel Hak
A	Temizlik işçilerinin mahallelerimizi temizlemesi.	
B	Polislerin arama emri olmadan evimize girememesi.	
C	Bize ait bir fotoğrafın başkası tarafından paylaşılabilmesi.	
D	Devletin ücretsiz okullar açması.	
E	Devletin hastaneler açması ve buraya sağlık çalışanları atması.	
F	Seçimlere katılarak istediğimiz kişiye oy vermek.	
G	Aldığımız ürünün kusurlu çıkması durumunda Tüketici Hakem Heyetlerine başvurabilmemiz.	
H	Haksızlığa uğradığımız zaman mahkemeye başvurabilmemiz.	
I	İstediğimiz şehre yerleşmemiz.	

48) Türkiye’de yaşayan tüm çocuklar devlet okullarına ücretsiz gitme hakkına sahiptir. Devletimiz okullar açıp, buralara öğretmen atamaları yapar.

Hangi hakkımıza ait örnek ve çalışmalar verilmiştir?

49) Merve: Dün çok hastaydım. Eşim beni hastaneye götürdü. Doktorlar çok güzel ilgilendiler. Verdikleri serum kendimi iyi hissetmemi sağladı. Üstelik her şey ücretsizdi. Hastaneye, doktora hiçbir ücret ödemedik.

Buna göre Merve’nin ücret ödememesi hangi hakkımız ile ilgilidir? Yazınız.



- 50) İdil:** ülkemizde isteyen istediği dine inanabilir. Kimse kimsenin inancına karışamaz.
Buna göre İdil, hangi hakkımızı anlatmıştır? Yazınız.
- 51)** Haydar bey, çevre sorunları hakkındaki düşüncelerini son kitabında yazarak ifade etmiştir. Ülkenin her tarafına kitabı aracılığıyla düşüncelerini yayma şansı olmuştur.
Buna göre Haydar Bey, Temel haklarından hangisini kullanmıştır?
- 52)** Ülke içinde istediğimiz yere yerleşme ve istediğimiz yeri gezip görme özgürlüğüdür.
Bilgisi verilen hak türünü yazınız.
- 53)** Düşünce ve kanaatlerini söz, yazı, resim veya başka yollarla tek başına veya toplu olarak açıklama hakkına ve yayma hakkına sahip olunmasıdır.
Bilgisi verilen hak türünü yazınız.
- 54)** Kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri hakkında, yetkili makamlara ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne yazı ile başvurma hakkına sahip olunmasıdır.
Bilgisi verilen hak türünü yazınız.
- 55)** Dünyaya gelinen ülkeyi ve kişilerin hangi devlet veya millete bağlı olduklarını ifade eden kimliktir.
Verilen bilgi hangi kavram ile ilgilidir?
- 56)** Özgürlüğün sağlanması için kişiye anayasa ve kanunlar ile tanınmış yetkidir.
Açıklaması verilen kavramı yazınız.
- 57)** Kişinin kendisine ve başkalarına karşı yerine getirmesi gereken yükümlülüklerini zamanında gerçekleştirilmesi durumudur.
Açıklaması verilen kavramı yazınız.
- 58)** Her türlü dış etkiden bağımsız olarak, kişinin kendi iradesi ve düşüncesine dayanarak karar vermesi durumuna denir.
Açıklaması verilen kavramı yazınız.



- 59) Maraş depreminde köylerindeki okul yıkılan Yağmur, yaklaşık bir yıl boyunca okula gidememiştir. Buna göre Yağmur, hangi hakkından mahrum kalmıştır?
- 60) Miray, arkadaşının çantasını kendisinden izin almadan karıştırıp defterini aldığını görmüştür. Bu durumdan rahatsız olan Miray, bu durumu öğretmenine söylemiştir. Buna göre Miray'ın arkadaşı Miray'ın hangi hakkını ihlal etmiştir?
- 61) Çınar'ın aldığı tablet bozuk çıkmıştır. Çınar, fişini alarak mağazaya gitmiş ve mağaza yetkilileri telefonu yenisi ile değiştirmiştir. Buna göre Çınar, hangi hakkını kullanmıştır?
- 62) Aşağıda bazı haklarımıza ait tanımlar verilmiştir. Hangi hakkın tanımı olduğunu karşınıza yazınız.

	Tanımlar	Haklar
A	En temel hakkımızdır. Bu hakkımız hiçbir durumda kısıtlanamaz.	
B	Özel hayatımıza başkalarınca müdahale edilmemesi ve izinsiz paylaşmaması hakkıdır.	
C	Herkesin istediği dine inanabilme hakkıdır. Devlet hepsine eşit mesafede olur ve hepsini korur.	
D	İnsanların düşüncelerini özgürce paylaşma ve yayma hakkıdır.	
E	Herhangi bir mal veya hizmeti satın alındığında tüketicilerin korunması ve haklarının güvence altına alınması için belirlenmiş olan haklardır.	
F	Haksızlığa uğradığımız zaman hakkımızı bağımsız mahkemelerce arama hakkıdır.	
G	Yaşama hakkını tamamlayan bir haktır. Kişinin hem beden hem ruh bütünlüğüne, dokunulmamasını öngörmektedir.	
H	Özel hayatın gizliliğini tamamlayan bir haktır. Evimize kimse zorla giremez.	

5.4.4 SORUNLARIMIN ÇÖZÜMÜNDE BAŞVURABİLECEĞİM KURUMLAR

- 63) Yöneticilerinin halk tarafından seçilmediği, Cumhurbaşkanı tarafından atandığı yönetim birimlerine Merkeze Bağlı Yönetimler demektir. Buna göre Merkeze bağlı yönetim birimlerini yazınız.



64) Yöneticilerinin halk tarafından seçildiği, halkın çeşitli ihtiyaçlarını karşılayan yönetim birimlerine Yerel Yönetimler demektir.

Buna göre yerel yönetim birimlerini yazınız.

65) Aşağıda verilen özelliklerin hangi yönetim birimine ait olduklarını karşlarına yazınız.

	Özellik	Yönetim Birimi
A	Her yerleşim biriminde vardır.	
B	İldeki en yetkili kuruluştur.	
C	İtfaiye hizmeti sunar.	
D	Seçimler öncesi seçmen kağıtlarını dağıtır.	
E	İlçedeki en yetkili kuruluştur.	
F	Başkanı, meclis üyeleri ile yönetir.	
G	İhtiyar heyeti bulunur.	

66)

- İli yöneten en yetkili kişidir.
- Cumhurbaşkanlığı tarafından görevlendirilir.
- Köylerin yol, su, kanalizasyon gibi ihtiyaçlarını karşılamak görevleri arasındadır.

Bilgisi verilen yetkilinin adını yazınız.

67)

- İlçeyi yöneten en yetkili kişidir.
- Cumhurbaşkanlığı tarafından görevlendirilir.
- İlçedeki devlet dairelerini, eğitim ve sağlık kurumlarını denetlemek görevleri arasındadır.

Bilgisi verilen yetkilinin adını yazınız.

68)

- Yol çalışmalarını yapar.
- Su ve doğalgaz dağıtımını yapar.
- Kanalizasyon gibi altyapı çalışmalarını yapar.
- Parklar inşa eder ve bunların bakımını yapar.

Görevleri verilen yönetim biriminin adını yazınız.

69) Ali'nin bulunduğu mahallede çöpler toplanmamakta ve parklar temizlenmemektedir.

Buna göre Ali, hangi yerel yönetim birimine başvurmalıdır?



70) Zeynep'in bulunduğu mahallede park bulunmamaktadır. Zeynep ise mahallesinde oyun oynayabileceği bir parkın olmasını çok istemektedir.

Buna göre Zeynep, hangi yerel yönetim birimine başvurmalıdır?

71)

- Mahalleye yeni taşınanların kayıt işlemlerini yapmak.
- Resmi kimlik belgelerini kaybedenler için gerekli olan belgeleri hazırlamak.
- Seçimler öncesi oy kullanacak kişileri gösteren seçmen kağıtlarının dağıtılmasını sağlamak.
- Okula başlaması gereken çocukları belirleyip, eğitim kurumlarıyla paylaşmak.

Görevleri verilen yönetim biriminin adını yazınız.

72) Sivil toplum kuruluşları, resmî kurumlardan ayrı çalışan dernek, vakıf gibi kurumlardır. Toplum ihtiyaçlarının karşılanmasında ve sorunların çözülmesinde resmî kurum ve kuruluşlara destek olurlar. Kâr amacı olmadan, gönüllülük esasına göre çalışırlar.

Buna göre Sivil Toplum Kuruluşlarının yapmış oldukları çalışmalara iki örnek veriniz.

73) 1863 yılında yoksul ve yetim çocukların eğitimine destek olmak amacıyla kurulmuştur. Eğitim alanında kurulan ilk sivil toplum kuruluşudur. Kelime anlamı "şefkat yuvası" anlamına gelmektedir. Anne veya babası olmayan, maddi olanakları yetersiz, sınavla seçilmiş öğrencilere burs ve yatılı öğrenim vermektedir.

Bilgisi verilen Sivil Toplum Kuruluşunun adını yazınız.

74) Aşağıda verilen sivil toplum kuruluşlarının hangi alanda çalışmalar yaptıklarını karşılıklarına yazınız.

	Sivil Toplum Kuruluşu	Faaliyet Alanı
A	TEMA	
B	Darüşşafaka	
C	LÖSEV	
D	KIZILAY	
E	Türk Eğitim Vakfı (TEV)	
F	YEŞİLAY	
G	Türk Kalp Vakfı	



75) 1992 yılında Erozyon ile mücadele, ağaçlandırma ve doğal varlıkların korunması için çalışmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Ülkemizin birçok yerine fidan dikerek, ormanlarımızı arttırmaktadır.

Bilgisi verilen Sivil Toplum Kuruluşunun adını yazınız.

76) 5 Mart 1920'de "Hilal-i Ahdar" adıyla insanları bağımlılık yapan zararlı alışkanlıklardan korumak amacıyla kurulmuştur. İnsanları bağımlılık yapan maddelere karşı bilinçlenmesini sağlamaya çalışır.

Bilgisi verilen Sivil Toplum Kuruluşunun adını yazınız.

77) 1998 yılında Lösemili ve kanser hastası çocuklara yardım amacıyla kurulmuştur. Bu çocukların her türlü ihtiyacını karşılamaktadır.

Bilgisi verilen Sivil Toplum Kuruluşunun adını yazınız.

78) 1975'te kurulmuştur. Kalp hastalıkları konusunda halkı bilinçlendirme, erken teşhis ve tedaviye yönelik farkındalık oluşturma çalışmaları yürütmektedir.

Bilgisi verilen Sivil Toplum Kuruluşunun adını yazınız.

5.5.1 KAYNAKLARIN VERİMLİ KULLANIMI

79) İnsanların herhangi bir müdahalesi olmadan doğada kendiliğinden oluşmuş kaynaklara doğal kaynak denir.

Bu bilgidен hareketle doğal kaynaklara iki örnek veriniz.

80) Cam, fayans, kiremit, tuğla ve seramik üretiminde kullanılan doğal kaynağın adını yazınız.

81) Hidroelektrik santrallerinde elektrik enerjisi elde etmek için hangi doğal kaynaktan yararlanılmaktadır?

82) Tarım ve hayvancılık faaliyetlerinin ana kaynağı nedir?



83) Kâğıt, kereste, mobilya, ilaç ve kozmetik sanayisi gibi birçok alanda kullanılan doğal kaynağımız nedir?

84)

- Erozyonu azaltır, atmosfere oksijen kazandırır.
- Dinlenme alanı oluşturur.
- Yağışların fazla olduğu yerlerde yaygındır.
- Geçmişte ısınma ve gemi yapımında kullanılırdı.

Bilgisi verilen doğal kaynağın adını yazınız.

85) Ormanlar ülkemizde en çok hangi bölgede bulunur?

86) İletken bir maden olmasından dolayı Elektrik ve Elektronik sanayisinin hammaddesidir. **Bilgisi verilen madenin adını yazınız.**

87) Geleceğin madeni olarak görülmektedir. Rezervinin yaklaşık yüzde yetmiş ikisi ülkemizde bulunmaktadır. Bor; deterjan, boya, kimya, jet yakıtı, roket yakıtı üretiminde kullanılmaktadır. **Bilgisi verilen madenin adını yazınız.**

88) Fosil olan enerji kaynaklarının kullanımı çevreye çok fazla karbondioksit salınımına neden olur. **Fosil enerji kaynaklarına iki örnek yazınız.**

89) Fosil olan enerji kaynaklarının kullanımı çevreye çok fazla karbondioksit salınımına neden olur. **Buna göre fosil enerji kaynaklarının kullanımının olumsuz sonuçlarına iki örnek yazınız.**

90) Kullanıldıktan sonra tükenip, kendisini yenilemeyen enerji kaynaklarına Tükenebilir (yenilenemeyen) enerji kaynakları denmektedir. **Buna göre Tükenebilir (yenilenemeyen) enerji kaynaklarına iki örnek yazınız.**



91) Kullandığımızda tükenmeyen, kendisini yenileyebilen enerji kaynaklarına Tükenmeyen (yenilenebilen) enerji kaynakları denmektedir. Bu kaynakların çevreye zararı daha az olduğundan alternatif enerji kaynakları da demektiriz.

Buna göre Tükenmeyen (yenilenebilen) enerji kaynaklarına iki örnek yazınız.

92) Döngüsellğe dayalı bir kaynak ve atık yönetimi yaklaşımıdır. Sürdürülebilir üretim ve tüketim alışkanlıklarını teşvik eder ve kaynakların verimli kullanılmasını destekler. İsraftan kaçınmayı ve atığın önlenmesini, azaltılmasını, yeniden kullanılmasını ve geri dönüştürülmesini savunur.

Bilgisi verilen projenin adını yazınız.

93) E-Fatura, elektronik ortamda oluşturulan ve gönderilen faturalardır. Kâğıt faturaların yerini almak üzere kullanılan bir sistemdir. Bu şekilde kâğıt kullanımı azaltılmaya çalışılmıştır.

Buna göre hangi doğal kaynağın bilinçsiz kullanımını önlemeye yönelik yapılan bir çalışmadır?

94) Doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesi kuraklık, hava kirliliği, su kirliliği, erozyon, heyelan, gıda yetersizliği ve küresel ısınma gibi sorunlara sebep olmaktadır. Yaşanan tüm bu sorunlar insanları, doğayı ve tüm canlı yaşamını olumsuz etkilemektedir.

Bu durumun önlenmesi için alınabilecek tedbirlerden iki tanesini yazınız.

95) Aşağıda verilen görsellerin hangi yenilenebilir enerji türüne ait olduğunu görselin altındaki bölümlere yazınız.



.....Güneş.....



.....Hidroelektrik.....



.....Rüzgâr....



...Jeotermal.....

5.5.2 BÜTÇE OLUŞTURMA

96) Yaşamımızı sağlıklı bir şekilde sürdürebilmek için mutlaka karşılamak zorunda olduğumuz ürün ve hizmetlere ne denir?



97) Hayatımızı sürdürmek için ihtiyaç duymadığımız ancak elde ettiğimiz zaman mutlu olduğumuz ürün ve hizmetlere ne denir?

98) Günlük hayatta masrafları azaltmak veya para biriktirmek amacıyla gelirin harcanmayan veya harcamalardan arta kalan kısmına ne denir?

99) Bir gerçek kişinin bir takvim yılı içinde elde ettiği, tasarruf ve harcamasına kaynak teşkil eden her türlü kazanç toplamına ne denir?

100) Aşağıda yer alan ürün ve hizmetlerin ihtiyaç mı istek mi olduklarını karşılıklarına yazınız.

	Ürün ve Hizmet	İhtiyaç/İstek
A	Beslenme	
B	Çikolata	
C	Konser	
D	Giyim	
E	Sinema	
F	Barınma	
G	Bisiklet	
H	Elektrik	

101) Tuğçe hanım bir hemşiredir. Aylık 55.000 TL maaş almaktadır. Oturduğu eve aylık 15.000 TL kira ödemektedir. Elektrik, su, doğalgaz ve internet faturaları da aylık ortalama 7.000 TL tutmaktadır. Mutfak masrafları ise aylık ortalama 12.000 TL tutmaktadır. Bunlar dışında harici oluşan masrafları ise aylık ortalama 6.000 TL tutmaktadır.

Buna göre Pervin hanımın bütçesi ne kadardır?

102) Belli zaman dilimi içinde kullanılan ve tüketilen mal ve hizmetlerin parasal değerine ne denir?



103) Aşağıda yer alan bilgiler gelir mi gider mi olduklarını karşlarına yazınız.

	Açıklama	Gelir/Gider
A	Okul için gerekli kitapları almak.	
B	Çiftçinin domates üretmesi.	
C	Çobanın sürüsünü çoğaltması.	
D	Otel için ödemeyi taksit haline getirmek.	
E	Öğretmenin aylık maaş alması.	
F	Oturduğumuz evin kirasını ödemek.	

104) Harcanmamış gelir veya harcamalardan geriye kalan tutara tasarruf denir. Tasarruf yapmanın bizlere birçok faydası bulunmaktadır.

Buna göre tasarruf yapmanın faydalarına iki örnek yazınız.

5.5.3 YAŞADIĞIM İLDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER

105) Yolcu veya yükün bir yerden başka bir yere aktarılmasıdır. Demir, hava, kara ve deniz yolu vasıtalarıyla yapılan faaliyetleri kapsar.

Açıklaması verilen ekonomik faaliyetin adını yazınız.

106) Hayvan yemi, unlu mamuller, tekstil, meyve suyu, şeker, yağ üretimi gibi birçok sanayi kolunun ham madde ihtiyacını karşılayan ekonomik faaliyettir.

Açıklaması verilen ekonomik faaliyetin adını yazınız.

107) Tarım, hayvancılık, ormancılık, madencilik gibi ekonomik faaliyetleri içine alır.

Açıklaması verilen ekonomik faaliyet kaçınıcı grupta yer alır?

108) Hizmete yönelik yapılan ekonomik faaliyetleri içine alır.

Kaçınıcı ekonomik faaliyet grubunun özelliği verilmiştir?



- 109) Aşağıda yer alan mesleklerin kaçınıcı ekonomik faaliyet grubu içinde yer aldıklarını karşılalarına yazınız.

	Meslek	Faaliyet Grubu
A	Çoban	
B	Grafik tasarımcı	
C	Şirket CEO'su	
D	Fabrika işçisi	
E	Öğretmen	
F	Çiftçi	
G	Reklam yayıncısı	
H	Balıkçı	
I	Madenci	
J	Şoför	

- 110) İnsanların ekme ve dikme yoluyla toprağı işleyerek ürün elde etmesine dayalı ekonomik faaliyettir. Meyve, sebze, kuru yemiş gibi birçok ürün elde edilir. Yer şekillerinin düz ve verimli toprakların olduğu yerlerde gelişir.

Hangi ekonomik faaliyetin bilgisi verilmiştir?

- 111) Sanayi ülkemizde en çok hangi bölgede gelişmiştir?

- 112) Aşağıda yer alan ekonomik faaliyetlerin kaçınıcı ekonomik faaliyet grubu içinde yer aldıklarını karşılalarına yazınız.

	Ekonomik Faaliyet	Faaliyet Grubu
A	Ülke Yöneticiliğı	
B	Hayvancılık	
C	Reklam Yayıncılığı	
D	Ulaşım	
E	Madencilik	
F	Hizmet	
G	Şirket Yöneticiliğı	
H	Sanayi	
I	Ormancılık	
J	Çevrimiçi Hizmetler	
K	Ticaret	
L	Grafik Tasarımcılığı	
M	Turizm	
N	Tarım	



- 113)** Kazanç amacıyla yürütülen alım satım işlerini kapsayan ekonomik faaliyettir. Ulaşım ve sanayi faaliyetlerinin gelişmesi bu alanındaki ekonomik faaliyetlerin artmasını sağlar.
Hangi ekonomik faaliyetin bilgisi verilmiştir?
- 114)** Dinlenmek, görmek ve tanımak amacıyla yapılan geziler için açılan tesislerin tümüdür. Ülkemizde doğa, yayla, kültür, termal, sağlık, yaz ve kış olarak çeşitleri gelişmiştir.
Hangi ekonomik faaliyetin bilgisi verilmiştir?
- 115)** Yaz sürelerinin uzun ve deniz kıyısı olan yerlerde yaz turizmi gelişmektedir.
Buna göre ülkemizde yaz turizmin en çok geliştiği iki bölgeyi yazınız.
- 116)** Et ve süt ihtiyacını karşılamak amacıyla yapılan ekonomik faaliyettir. Dericilik, yün dokuma, et ve süt ürünlerinin üretimi gibi alanlarda ham madde ihtiyacı sağlamaktadır.
Hangi ekonomik faaliyetin bilgisi verilmiştir?
- 117)** Geniş meraların (otlak alanlar) olduğu, dağlık ve engebelik yerlerde öncelikle hangi ekonomik faaliyetin gelişme göstermesi beklenir?
- 118)** Dağlık ve engebeli yerler tarıma uygun değildir. Buralarda daha çok büyükbaş hayvancılık gelişmiştir.
Buna göre hangi bölgemizde büyükbaş hayvancılık daha fazla gelişmiştir?
- 119)** Taşkömürü ülkemizde en fazla hangi ilimizde çıkartılmaktadır?
- 120)** Yer altında bulunan madenleri çıkarma ve işleme faaliyetlerini kapsar. Madenler bakımından zengin olan yerlerde gelişmektedir.
Hangi ekonomik faaliyetin bilgisi verilmiştir?
- 121)** Petrol ülkemizde en fazla hangi ilimizde çıkartılmaktadır?



- 122)** Üretimin yapılmadığı, üretilen ürünlerin insanların hizmetine sunulduğu ekonomik faaliyettir. Buna, hastane, okul, restoran, kuaför gibi birçok örnek verebiliriz.
Hangi ekonomik faaliyetin bilgisi verilmiştir?
- 123)** Kereste, tomruk ve yakacak odun elde etmek; mobilya ve kâğıt sanayisi için ham madde sağlamak amacıyla yapılan ekonomik faaliyettir.
Hangi ekonomik faaliyetin bilgisi verilmiştir?
- 124)** Ormanların fazla olduğu yerlerde ormancılık ekonomik faaliyeti gelişme gösterir.
Buna göre Ormancılık en fazla hangi bölgemizde gelişmiştir?
- 125)** Doğrudan doğal ortama bağlı olarak sürdürülen, ham madde elde edilmesini sağlayan faaliyetlerdir.
Kaçıncı ekonomik faaliyet grubunun bilgisi verilmiştir?
- 126)** Ham maddelerin işlenip kullanılabilir hâle getirildiği faaliyetlerdir. Sanayi, inşaat, enerji üretimi gibi ekonomik faaliyetleri içine alır.
Kaçıncı ekonomik faaliyet grubunun bilgisi verilmiştir?
- 127)** Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilginin toplanması, işlenmesi ve yayılması amacıyla yapılan çalışmalardır. Grafik tasarım, reklam yayıncılığı, çevrim içi hizmetler bu alanla ilişkilidir.
Kaçıncı ekonomik faaliyet grubunun bilgisi verilmiştir?
- 128)** Karar verme, yönetim ve kontrol etme faaliyetleri bu alanda yer almaktadır. Büyük şirket ve ülke yöneticiliği gibi faaliyetler bu alanla ilişkilidir.
Kaçıncı ekonomik faaliyet grubunun bilgisi verilmiştir?

5.

2. DÖNEM 2. YAZILI

SINIF



Video çözü için QR kodu okutun...



CEVAP ANAHTARI

Ali KILIÇ

SORU ÇÖZÜMLERİ





5.3.3 MEZOPOTAMYA VE ANADOLU MEDENİYETLERİNİN ORTAK KÜLTÜREL MİRASA KATKILARI

- 1) Hititler
- 2) Tarım
- 3) İlk yazılı anlaşma Kadeş anlaşmasıdır. Hititler ile Mısırlılar arasında yapılmıştır.
- 4) Sanat
- 5) İyonlar
- 6) Lidyalılar
- 7) Sümerler
- 8) Ulaşım
- 9) Objektif (tarafsız) tarih anlayışı
- 10) a) Alt Bölüm: Ekonomik, Tarım
b) Orta Bölüm: Eğitim, Dini
c) Üst Bölüm: Astronomi
- 11) Madencilik
- 12) Astronomi
- 13) Haberleşmeyi sağlamak.
- 14) Hukuk
- 15) Mimari
- 16) Matematik
- 17) Madencilik
- 18) Hukuk





5.4.1 DEMOKRASİ VE CUMHURİYET'İN TEMEL NİTELİKLERİ

19)

- Aile içinde kararların birlikte alınması.
- Ailedeki tüm bireylerin fikrini özgürce söyleyebilmesi.
- Anne ve babaların bütün çocuklarına eşit muamele yapması.
- Herkesin birbirine karşı sorumluluklarını yerine getirmesi.

20)

- Öğrencilerin birbirlerinin haklarına saygı göstermesi.
- Öğrencilerin okul kulüplerine katılması.
- Okul temsilci seçiminde aday olunması ve oy kullanması.
- Öğrencilerin görüşlerini özgürce söyleyebilmesi.

21)

- Bütün vatandaşların birbirlerinin haklarına saygılı olması.
- Antidemokratik uygulamalara karşı halkın birlik olması.
- Toplum içinde görüşlerimizi özgürce dile getirme.
- Halkın dilekçe vererek fikirlerini yöneticilere iletmesi.

22) Aile içindeki Demokrasi Örnekleri

23) Okul içindeki Demokrasi Örnekleri

24) Yaşadığımız ildeki demokrasi örnekleri (Toplum içindeki Demokrasi Örnekleri)

25) Milli Egemenlik

26) Eşitlik

27) Özgürlük

28) İnsan Haklarına Saygı

29) Hukukun Üstünlüğü

30) Katılımcılık

31) Çoğulculuk

32) Cumhuriyet



33)

- 23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılması.
- 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet'in ilan edilmesi.

5.4.2 ETKİN VATANDAŞIN ÖZELLİKLERİ

34)

- Etkin vatandaş devlete karşı sorumluluklarını bilir ve bunları yerine getirir.
- Haksızlığa uğradığı zaman dilekçe hakkını kullanarak yasal yollarla hakkını arar.

35)

- Birden fazla ülkenin vatandaşı olabiliriz.
- Vatandaşı olduğumu ülkelerde haklarımız vardır.
- Anne ve babalarımızın bağlı olduklarını devletin doğuştan vatandaşlığını kazanırız.

36)

- Haklarını ve sorumluluklarını bilir.
- Yasal yollarla haklarını arar.
- Çevresine karşı duyarlıdır.
- Haklarını nerede arayacağını bilir.

37) Fiş veya Fatura

38) CİMER (Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi)

39)

- Toplumsal sorunlara duyarlıdır.
- Siyasi ve hukuki alanda yeterli bilgilere sahiptir.
- Çevresine karşı duyarlıdır.
- Hakkını ilgili mercilerde aramayı bilir.

5.4.3 TEMEL HAKLAR, SORUMLULUKLAR VE ÖNEMİ

40) UNICEF

41) Temiz Çevre Hakkı

42) Seçme ve Seçilme Hakkı

43) Yargı Hakkı



44) Özel Hayatın Gizliliği Hakkı

45) A) Konut Dokunulmazlığı Hakkı

B) Yargı Hakkı

46) Kişi Hürriyeti ve Güvenliği Hakkı

47)

	Örnek	Temel Hak
A	Temizlik işçilerinin mahallelerimizi temizlemesi.	Temiz Çevre
B	Polislerin arama emri olmadan evimize girememesi.	Konut Dokunulmazlığı
C	Bize ait bir fotoğrafın başkası tarafından paylaşılamaması.	Özel Hayatın Gizliliği
D	Devletin ücretsiz okullar açması.	Eğitim
E	Devletin hastaneler açması ve buraya sağlık çalışanları atması.	Sağlık
F	Seçimlere katılarak istediğimiz kişiye oy vermek.	Seçme ve Seçilme
G	Aldığımız ürünün kusurlu çıkması durumunda Tüketici Hakem Heyetlerine başvurabilmemiz.	Tüketici
H	Haksızlığa uğradığımız zaman mahkemeye başvurabilmemiz.	Yargı
I	İstediğimiz şehre yerleşmemiz.	Yerleşme ve Seyahat

48) Eğitim Hakkı

49) Sağlık Hakkı

50) Din ve Vicdan Özgürlüğü Hakkı

51) Düşünce ve İfade Özgürlüğü Hakkı

52) Yerleşme ve Seyahat Hürriyeti Hakkı

53) Basın Özgürlüğü Hakkı

54) Dilekçe Hakkı

55) Vatandaşlık

56) Hak

57) Sorumluluk

58) Özgürlük



59) Eğitim hakkı

60) Özel Hayatın Gizliliği Hakkı

61) Tüketici Hakkı

62)

	Tanımlar	Haklar
A	En temel hakkımızdır. Bu hakkımız hiçbir durumda kısıtlanamaz.	Yaşama Hakkı
B	Özel hayatımıza başkalarınca müdahale edilmemesi ve izinsiz paylaşmaması hakkıdır.	Özel Hayatın Gizliliği Hakkı
C	Herkesin istediği dine inanabilme hakkıdır. Devlet hepsine eşit mesafede olur ve hepsini korur.	Din ve Vicdan Hürriyeti Hakkı
D	İnsanların düşüncelerini özgürce paylaşma ve yayma hakkıdır.	Düşünce Özgürlüğü Hakkı
E	Herhangi bir mal veya hizmeti satın alındığında tüketicilerin korunması ve haklarının güvence altına alınması için belirlenmiş olan haklardır.	Tüketici Hakkı
F	Haksızlığa uğradığımız zaman hakkımızı bağımsız mahkemelerce arama hakkıdır.	Yargı Hakkı
G	Yaşama hakkını tamamlayan bir haktır. Kişinin hem beden hem ruh bütünlüğüne, dokunulmamasını öngörmektedir.	Kişi Dokunulmazlığı Hakkı
H	Özel hayatın gizliliğini tamamlayan bir haktır. Evimize kimse zorla giremez.	Konut Dokunulmazlığı Hakkı

5.4.4 SORUNLARIMIN ÇÖZÜMÜNDE BAŞVURABİLECEĞİM KURUMLAR

63)

- Valilik
- Kaymakamlık

64)

- Belediye
- Muhtarlık

65)

	Özellik	Yönetim Birimi
A	Her yerleşim biriminde vardır.	Muhtarlık
B	İldeki en yetkili kuruluştur.	Valilik
C	İtfaiye hizmeti sunar.	Belediye
D	Seçimler öncesi seçmen kağıtlarını dağıtır.	Muhtarlık
E	İlçedeki en yetkili kuruluştur.	Kaymakamlık
F	Başkanı, meclis üyeleri ile yönetir.	Belediye
G	İhtiyar heyeti bulunur.	Muhtarlık



66) Vali

67) Kaymakam

68) Belediye

69) Belediye

70) Belediye

71) Muhtarlık

72)

- Eğitim faaliyetlerini desteklemek
- Hayvanları korumak

73) Darüşşafaka

74)

	Sivil Toplum Kuruluşu	Faaliyet Alanı
A	TEMA	Çevre
B	Darüşşafaka	Eğitim
C	LÖSEV	Sağlık
D	KIZILAY	Sağlık
E	Türk Eğitim Vakfı (TEV)	Eğitim
F	YEŞİLAY	Sağlık
G	Türk Kalp Vakfı	Sağlık

75) TEMA

76) YEŞİLAY

77) LÖSEV

78) Türk Kalp Vakfı

5.5.1 KAYNAKLARIN VERİMLİ KULLANIMI

79)

- Su
- Toprak



80) Toprak

81) Su (Akarsu)

82) Toprak

83) Orman

84) Orman

85) Karadeniz Bölgesi

86) Bakır

87) Bor

88)

- Kömür
- Doğalgaz

89)

- Küresel ısınmaya neden olur.
- Hastalıklara neden olur.

90)

- Kömür
- Petrol

91)

- Güneş Enerjisi
- Rüzgâr Enerjisi

92) Sıfır Atık Projesi

93) Orman

94)

- Alternatif enerji kaynaklarına yönelmek.
- Ormanların tahrip edilmesini engellemek.





95)



.....Güneş.....



.....Hidroelektrik.....



.....Rüzgâr...



...Jeotermal.....

5.5.2 BÜTÇE OLUŞTURMA

96) İhtiyaç

97) İstek

98) Tasarruf

99) Gelir

100)

	Ürün ve Hizmet	İhtiyaç/İstek
A	Beslenme	İhtiyaç
B	Çikolata	İstek
C	Konser	İstek
D	Giyim	İhtiyaç
E	Sinema	İstek
F	Barınma	İhtiyaç
G	Bisiklet	İstek
H	Elektrik	İhtiyaç

101)

- Bütçeyi hesaplamak için geliri giderden çıkarırız.
- Toplam geliri 55.000 TL'dir.
- Gideri ise $15.000 + 7.000 + 12.000 + 6.000 = 40.000$ TL olur.
- Bütçesi $55.000 - 40.000 = 15.000$ TL olur.

102) Gider

103)

	Açıklama	Gelir/Gider
A	Okul için gerekli kitapları almak.	Gider
B	Çiftçinin domates üretmesi.	Gelir
C	Çobanın sürüsünü çoğaltması.	Gelir
D	Otel için ödemeyi taksit haline getirmek.	Gider
E	Öğretmenin aylık maaş alması.	Gelir
F	Oturduğumuz evin kirasını ödemek.	Gider



104)

- Geleceğimizi güvence altına alabiliriz.
- Birikimlerimizi koruyabiliriz.

5.5.3 YAŞADIĞIM İLDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER

105) Ulaşım

106) Tarım

107) Birincil Ekonomik Faaliyetler

108) Üçüncül Ekonomik Faaliyetler

109)

	Meslek	Faaliyet Grubu
A	Çoban	Birincil Ekonomik Faaliyet
B	Grafik tasarımcı	Dördüncü Ekonomik Faaliyet
C	Şirket CEO'su	Beşincil Ekonomik Faaliyet
D	Fabrika işçisi	İkincil Ekonomik Faaliyet
E	Öğretmen	Üçüncül Ekonomik Faaliyet
F	Çiftçi	Birincil Ekonomik Faaliyet
G	Reklam yayıncısı	Dördüncü Ekonomik Faaliyet
H	Balıkçı	Birincil Ekonomik Faaliyet
I	Madenci	Birincil Ekonomik Faaliyet
J	Şoför	Üçüncül Ekonomik Faaliyet

110) Tarım

111) Marmara Bölgesi

112)

	Ekonomik Faaliyet	Faaliyet Grubu
A	Ülke Yöneticiliği	Beşincil Ekonomik Faaliyet
B	Hayvancılık	Birincil Ekonomik Faaliyet
C	Reklam Yayıncılığı	Dördüncü Ekonomik Faaliyet
D	Ulaşım	Üçüncül Ekonomik Faaliyet
E	Madencilik	Birincil Ekonomik Faaliyet
F	Hizmet	Üçüncül Ekonomik Faaliyet
G	Şirket Yöneticiliği	Beşincil Ekonomik Faaliyet
H	Sanayi	İkincil Ekonomik Faaliyet
I	Ormancılık	Birincil Ekonomik Faaliyet
J	Çevrimiçi Hizmetler	Dördüncü Ekonomik Faaliyet
K	Ticaret	Üçüncül Ekonomik Faaliyet
L	Grafik Tasarımcılığı	Dördüncü Ekonomik Faaliyet
M	Turizm	Üçüncül Ekonomik Faaliyet
N	Tarım	Birincil Ekonomik Faaliyet

113) Ticaret

114) Turizm



115)

- Akdeniz Bölgesi
- Ege Bölgesi

116) Hayvancılık

117) Hayvancılık

118) Doğu Anadolu Bölgesi

119) Zonguldak

120) Madencilik

121) Batman

122) Hizmet

123) Ormanlık

124) Karadeniz Bölgesi

125) Birincil Ekonomik Faaliyetler

126) İkincil Ekonomik Faaliyetler

127) Dördüncül Ekonomik Faaliyetler

128) Beşincil Ekonomik Faaliyetler



5. SINIF
AKILLI DEFTER



6. SINIF
AKILLI DEFTER



7. SINIF
AKILLI DEFTER



8. SINIF
AKILLI DEFTER



5. SINIF
İOKBS ÇIKMIŞ SORULAR



6. SINIF
İOKBS ÇIKMIŞ SORULAR



7. SINIF
İOKBS ÇIKMIŞ SORULAR



8. SINIF
LGS & MEB ÖRNEK SORULAR

TOPLU ALIM FİYATLARI İÇİN 0541 736 55 44 NUMARALI WHATSAPP SİPARİŞ HATTIMIZDAN BİLGİ ALABİLİRSİNİZ.

Name / Surname: _____

Class: _____ Number: _____

Q1. Look at the pictures, read the clues and write the correct word. (20 points)



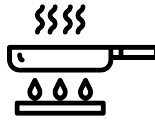
1. b _____

You eat it for breakfast with butter.



2. s _____

It is hot and has vegetables in it.



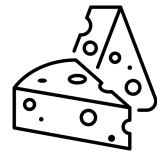
3. f _____

They are potatoes cooked in hot oil.



4. p _____

It is Italian food made with flour.



5. c _____

It is made from milk.

Q2. Read the text and answer the questions. (20 points)

Animals in the Wild

Hi! My name is Tom. Last summer, I visited a national park in Africa with my family. We saw many wild animals. There were huge elephants near the river. They were slow but very strong. We also saw fast lions in the savanna. A scary crocodile was in the river. My favourite animal was the giraffe because it was enormous and quiet. Eagles were flying in the sky. It was an amazing trip!



a) Where did Tom visit last summer?

b) Where were the elephants?

c) Which animals were fast in the savanna?

d) Why was the giraffe Tom's favourite animal?

e) What were the eagles doing in the sky?

Q3. Look at the information card and write a paragraph about the animal. Write at least 5 sentences. (20 points)

ANIMAL INFO CARD	
Animal	Penguin
Type	bird
Habitat	ocean, coast
Body	wings, tail, furry
Abilities	can swim, can survive in cold weather, cannot fly

Write at least 5 sentences.

Q4. Read the poster and fill in the table. (4x5=20 points)

SPRING HOLIDAY ADVENTURE WEEK

Are you ready for a magical spring holiday?

Date: April 14th – April 18th
Place: Green Valley Nature Park, Bolu

PROGRAMME

Monday — Nature walk along the river and lake
 Tuesday — Rock climbing at the canyon
 Wednesday — Horse riding at the farm
 Thursday — Visit the island by boat and explore the coral reef

Who can join? Students aged 10-12
 Contact: info@greenvalley.com



Day	Activity	Place
Monday	_____	along the river and lake
Tuesday	Rock climbing	_____
Wednesday	_____	the farm
Thursday	Visit the island by boat	_____

Q5. Read the text and fill in the table. (20 points)

Our Holiday Plans

Hi! I'm Elif. My family and I are going to visit Antalya this summer holiday. We are going to stay at a calm seaside hotel for five days. I am going to explore the historical museum on Monday. My brother is going to build sandcastles on the beach on Tuesday. On Wednesday, we are going to rest and relax at the hotel. It is going to be a peaceful trip!



Category	Information
Destination	_____
How long	_____
Monday plan	_____
Tuesday plan	_____
Wednesday plan	_____